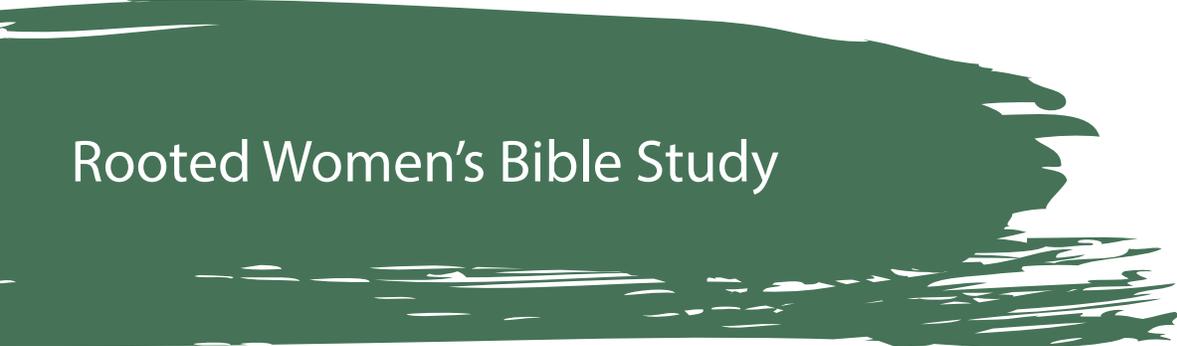




La Ley de Amor

Estudio en Deuteronomío
Parte 2: Deuteronomío 12-34



Rooted Women's Bible Study

La Ley de Amor
Estudio en Deuteronomio
Parte 2: Deuteronomio 12-34

Escrito por:
Beatrice Galloway
Cherié Leatherman
Kristi Wile

Editado por:
Kristi Wile
Cherié Leatherman
Kris Sine

Diseño de la Portada:
Karli Weiss

Traducido por:
Sandra Arocho
Karina Avelo
Evelyn Luna

Traducción editada por:
Jesús Arocho

Prólogo

Alguna vez has pensado en cuán maravilloso es que el Dios del universo, Él quién de un suspiro hizo que las galaxias fueron formadas, el Dios que de barro formó al hombre en Su propia imagen, ha escrito un libro y lo ha preservado hasta hoy de manera que tú y yo podamos abrir sus páginas y empezar a descubrir Su persona y como Él se ha revelado?

La Biblia, desde “En el principio Dios...” hasta “Amén. Ven, Señor Jesús...” página tras página, revela a Dios y su plan de redención para un mundo que ha sido sucumbido en la oscuridad. Tú y yo estamos invitados por el Autor Divino a abrir las páginas de Su libro y empezar una jornada de descubrimientos!

La Biblia es diferente a cualquier otro libro escrito. “Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre [y mujer] de Dios sea perfecto, equipado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16).

Debido a su Autor Divino, podemos tener confianza en que la Escritura es la verdad inmutable de un Dios que nos ama y nos llama a Sí mismo. Podemos confiar en que la palabra de Dios es buena, correcta y verdadera y por lo tanto podemos someternos voluntariamente bajo su autoridad.

¡Entonces, emprendamos una jornada para descubrir el Dios de la Biblia según Él se revela a nosotros en Su Palabra escrita!

ACERCA de “ROOTED”: ESTUDIO BÍBLICO de MUJERES

Aún cuando yo me crié dentro de la iglesia y tenía un entendimiento sólido de la Biblia, todavía estaba viviendo en una oscuridad espiritual. En 2010, Dios milagrosamente y agradadamente me despertó de esa oscuridad y me condujo a Su luz maravillosa. Él comenzó a crecer en mi corazón una ansia grande de conocerlo y comencé a estudiar la Biblia con seriedad bajo las enseñanzas de Jen Wilkin, una maestra de estudio bíblico para mujeres en Texas.

Por primera vez en mi vida, la Biblia se convirtió en un libro vivo y comencé a entender el evangelio. Empecé a crecer en el conocimiento de Dios a través del estudio consistente y fiel de Su Palabra; lo cuál comenzó a cambiarme. Entonces, creció en mi corazón un anhelo para que otras mujeres conocieran a mi Dios a través de Su Palabra. De esta manera, comenzó el Estudio Bíblico de Mujeres Arraigadas (RWBS, por sus siglas en inglés).

SOBRE NUESTRO PROCESO

Debido a que fue a través del ministerio de Jen que fui disciplinada en el estudio de las Escrituras, utilizo el mismo proceso en RWBS (Estudio Bíblico de Mujeres **Arraigadas**) que ella utiliza en sus clases. Si deseas leer más sobre el proceso, te recomiendo su libro: ***Mujer de la Palabra: Cómo estudiar la Biblia con mente y corazón.***

Si bien la Biblia se compone de dos partes, el Antiguo y el Nuevo Testamento con un total de 66 libros separados, escritos a lo largo de cientos de años, está compilada y entrelazada en un libro con una sola historia que contar. Al igual que en cualquier otra obra literaria que se lee, queremos leer la Biblia dentro de su contexto y con mucho cuidado.

Lo que quiero decir es esto: la Biblia, aunque fundamentalmente está escrita por un autor divino, también fue escrita por hombres escogidos por Dios para traernos Su Palabra. La epístola 2 Pedro 1:21 dice: "pues ninguna profecía fue dada jamás por un acto de voluntad humana, sino que hombres inspirados por el Espíritu Santo hablaron de parte de Dios". Entonces, la Biblia fue escrita por una *persona específica*, para un *pueblo específico*, en un *momento específico* y para un *propósito específico*. Algunos de sus libros son narraciones históricas, algunos son poesía, algunos son libros proféticos y otros son cartas. Para comprender lo que el autor está tratando de comunicar, debemos examinar dentro del contexto histórico y cultural de lo que estamos leyendo..

Otra parte del proceso de nuestro estudio de la Biblia es leer repetidamente. Muy a menudo, mientras leemos, realmente no digerimos bien lo que estamos leyendo. Esta guía de estudio está escrita de tal manera que nos invita a reducir la velocidad, leer despacio, repetidamente y comenzar a digerir las palabras que están en la página. Nuestro objetivo con esta técnica es avanzar a través de tres etapas críticas del entendimiento: comprensión, interpretación y aplicación.

1. **COMPRESIÓN**: la lectura comprensiva es hacer la pregunta, "¿Qué dice el texto?" Esto no siempre es algo fácil de hacer. A veces, para ayudarnos a comprender lo que dice el texto, buscamos palabras en el diccionario, observamos el escenario que se describe y hacemos una lista, o reescribimos pasajes de las Escrituras con nuestras propias palabras.
2. **INTERPRETACIÓN**: una vez que sabemos lo que dice el texto, hacemos la pregunta: "¿Qué significa el texto?" Ahora, quiero señalar que no estamos haciendo la pregunta, "¿Qué significa para mí?" El significado del texto lo determina el autor original y lo descubre el lector.

3. **Aplicación:** una vez que sabemos lo que dice el texto y descubrimos lo que significa, entonces estamos listos para finalmente hacer la pregunta, “**¿Cómo debería cambiarme esto?**”

“La Biblia nos dice quiénes somos y qué debemos hacer, pero lo hace a través del lente de quién es Dios. El conocimiento de Dios y el conocimiento de uno mismo siempre van de la mano” [Jen Wilkin, *Mujer de la Palabra, Women of the World (Spanish Edition)*]. Necesitamos vernos a nosotros mismos a la luz de quien es Dios. Para hacer esto, empecemos nuestro estudio a través de una perspectiva centrada en Dios haciéndonos estas preguntas:

- * **¿Qué me enseña este pasaje acerca de Dios?**
- * **¿Cómo cambia este aspecto del carácter de Dios mi percepción de mí mismo?**
- * **¿Cómo debo responder ?**

Estas son preguntas extremadamente difíciles de responder, pero son preguntas importantes. En sus libros de trabajo tengo estas preguntas al final de cada lección. Puede que te cueste cada semana responder a esas preguntas, pero quiero que lo intentes. Quiero que luches con estas preguntas en tu mente, las pienses y hagas tu mejor esfuerzo para responderlas.

PALABRAS DE ALIENTO

Para terminar, tengo unas palabras de aliento que quiero darte antes de emprender este camino...

1. **DIVIÉRTETE** – Disfrútalo. Deléitate en la Palabra de Dios. En Jeremías 15:16 el profeta dice: “*Cuando descubrí tus palabras, las devoré. Son mi gozo y la delicia de mi corazón, porque llevo tu nombre, oh SEÑOR, Dios de los Ejércitos Celestiales*” (NTV). ¿No es eso un gran estímulo para nosotras? El estudio de la Biblia es un trabajo serio. Es un trabajo duro. ¡Pero nunca olvides que estas palabras van destinadas a ser nuestro gozo y el deleite de nuestro corazón!

2. **NO TE ESTRESES:** ¡No puedes divertirte si estás estresada! Este formato de estudio de la Biblia puede ser nuevo para ti y puede que encuentres las preguntas muy difíciles, incómodas o incluso sin respuesta. ¡No quiero que te estreses por la tarea! Soy de una personalidad "Tipo A". Soy muy propensa a que si no respondo todas las preguntas de un cuaderno, o si no están correctas, tendré una crisis personal. He tenido que aprender a superarlo. El objetivo de muchas de estas preguntas es hacerte pensar en lo que estás leyendo. Quiero que tanto tu mente como tu corazón se involucren en la Biblia y luchen con lo que estás leyendo. No te estreses si no puedes descifrar las respuestas. No te preocupes por si tus respuestas son correctas o incorrectas. Estudia. Lee. Lucha. Conversa. Aprende. Diviértete. ¡Pero NO te estreses!

3. **ALMACENA TESOROS:** cuando nos acercamos a estudiar la Palabra de Dios con una perspectiva centrada en Dios y buscamos leerla fielmente dentro de su contexto , estamos acumulando tesoros en nuestros corazones. Hay días en que esto puede sentirse no beneficioso. Es posible que no obtengamos la sensación de comodidad que estamos buscando, o que no tengamos un momento "ajá" de profunda comprensión espiritual. Sin embargo, leer y estudiar fielmente son equivalente a **permanecer** fielmente en la Palabra y esto traerá fruto. Estás acumulando un tesoro en tu corazón para el día en que lo necesites. He descubierto que hay temporadas de la vida en las que experimentamos oscuridad y en esos momentos el Espíritu Santo toma parte de el tesoro que has estado acumulando y lo trae a tu memoria para sanar y traer consuelo a tu alma. Así que anímate a estudiar fielmente y atesorar la Palabra de Dios en tu corazón.

¡Gracias por acompañarme en este viaje de el estudio de la Biblia! Oro para que este estudio sea una fuente de aliento y descubrimiento para ti y que a través de tu esfuerzo de estudiar con diligencia, el conocimiento y amor por el Dios que escribió este libro se amplíe y profundice. ¡Que juntas crezcamos para ser más como Cristo al contemplarlo en las Escrituras!

Paz y gracia,
Cherié

Recursos Usado en la Escritura y Enseñanza de este Estudio

Biblas:

NBLA (Nueva Biblia de la Américas™ NBLA™ © 2005 por The Lockman Foundation, Reservados todos los derechos.)

NIV (Nueva Versión Internacional® NVI® © 1999, 2015 por Biblica, Inc.®, Reservados todos los derechos.)

ESV Study Bible (*The Holy Bible, English Standard Version®*), Copyright © 2008 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers.

NIV Study Bible (NIV Zondervan Study Bible, © 2015 by Zondervan. All rights reserved.)

Life Application Study Bible (*The Holy Bible, New Living Translation* © 1996, 2004, 2015 by Tyndall House Foundation. All rights reserved.)

MacArthur Study Bible, 2nd Edition, English Standard Version® (© 2021 by Thomas Nelson. All rights reserved.)

Todas las Escrituras del estudio en español son de la Nueva Biblia de las Américas (NBLA), Copyright © 2005 por la Fundación Lockman, usado con permiso. Reservado todos los derechos.

La **NBLA** es una traducción fiel de las Sagradas Escrituras según fueron escritas originalmente en hebreo, arameo y griego. Está de acuerdo con la mayoría de las traducciones modernas y usa un lenguaje contemporáneo.

Recursos en Línea:

www.gotquestions.org

www.miriamwebster.org

Nueva Biblia de la Américas™ NIV™ © 2005 por The Lockman Foundation (mapas)

www.asinbe.com (mapas)

Libros & Comentarios:

Fernando, A. (2012). *Deuteronomy: Loving Obedience to a Loving God*. Crossway.

Craigie, P. C. (1976). *The Book of Deuteronomy*. William B. Eerdmans Publishing.

Tripp, P. (2021). *Do You Believe?: 12 Historic Doctrines to Change Your Everyday Life*. Crossway.

Merrill, E. (1966). *An Historical Survey of the Old Testament*. The Craig Press.

M.G. Easton M.A., D.D., *Illustrated Bible Dictionary*, Third Edition, published by Thomas Nelson, 1897. Public Domain, copy freely.

Tabla de Contenido

Estudio Bíblico Semana	Pasaje Bíblico / Título	Página
1	Introducción a Deuteronomio	1
2	Deuteronomio 12:1-28 ~ “Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 1”	5
3	Deuteronomio 12:29-13:18 ~ “Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 2”	15
4	Deuteronomio 14:1-16:17 ~ “Santo al Señor”	27
5	Deuteronomio 16:18-18:22 ~ “Ama la justicia y la misericordia”	39
6	Deuteronomio 19-22 ~ “Ama a tu prójimo, Parte 1”	53
7	Deuteronomio 23-25 ~ “Ama a tu prójimo, Parte 2”	71
8	Deuteronomio 26-28 ~ “Cuando entres a la tierra prometida”	81
9	Deuteronomio 29-30 ~ “Pacto renovado”	101
10	Deuteronomio 31:1-32:47 ~ “Mirando hacia el futuro”	113
11	Deuteronomio 32:48-34:12 ~ “Un Profeta Como Moisés”	129
Apéndice 1	Attributes of God	i
Apéndice 2	Biblical Covenants	v
Apéndice 3	Interesting Maps	ix
Apéndice 4	Preguntas de discusión para el facilitador del grupo	xiii



“Escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor uno es.

Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza. Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón.”

Deuteronomio 6:4-6



Semana 1: Introducción a Deuteronomio.

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Para siempre, oh SEÑOR,
Tu palabra está firme en los cielos.
Tu fidelidad *permanece* por todas las generaciones;
Tú estableciste la tierra, y ella permanece.
Por Tus ordenanzas permanecen hasta hoy,
Pues todas las cosas te sirven.
Si Tu ley no hubiera sido mi deleite,
Entonces habría perecido en mi aflicción.
Jamás me olvidaré de Tus preceptos,
Porque por ellos me has vivificado.
Tuyo soy, *Señor*, sálvame,
Pues Tus preceptos he buscado.
Los impíos me esperan para destruirme;
Tus testimonios consideraré.
He visto un límite a toda perfección;
Tu mandamiento es sumamente amplio.
~ Psalm 119:89-96 ~

Introducción a Deuteronomio.

Semana 2: Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 1

Deuteronomio 12:1-28

Qué ésta sea tu oración esta semana:

¡Cuánto amo Tu ley!
Todo el día es ella mi meditación.
Tus mandamientos me hacen más sabio que mis
enemigos,
Porque son míos para siempre.
Tengo más discernimiento que todos mis maestros,
Porque Tus testimonios son mi meditación.
Entiendo más que los ancianos,
Porque Tus preceptos he guardado.
De todo mal camino he refrenado mis pies,
Para guardar Tu palabra.
No me he desviado de Tus ordenanzas,
Porque Tú me has enseñado.
¡Cuán dulces son a mi paladar Tus palabras!,
Sí, más que la miel a mi boca.
De Tus preceptos recibo entendimiento,
Por tanto aborrezco todo camino de mentira.
~Salmo 119:97-104~

Semana 2: Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 1

Deuteronomio 12:1-28

1. El semestre pasado vimos que la ley está dividida en dos tablas. La primera tabla de la ley trata sobre el amor a Dios e incluye los mandamientos 1-4. A continuación, enumera los primeros 4 mandamientos (Deuteronomio 5: 7-15).

*

*

*

*

2. Al comienzo de la segunda mitad del libro de Deuteronomio vemos como Moisés provee más información sobre estos primeros cuatro mandamientos y explica como el pueblo demostrará el amor al Señor su Dios a través de su adoración. Lee Deuteronomio 12:1-28.

3. Enfoca tu atención en los versículos 1-7.

¿Cómo debe el pueblo cumplir estos mandamientos (v.1)?

¿Dónde deben cumplir estos mandamientos (v.1)?

¿Por cuánto tiempo van a cumplir estos mandamientos (v.1)?

4. En los versículos 2-3, ¿qué le ordena Dios al pueblo a hacer ?

¿Por qué crees que Dios requirió esto?

5. ¿De qué manera la gente NO debe adorar a Dios (v.4)? Específica.

6. En cambio, el versículo 5 dice que son llamados a "que _____ al _____ en el _____ en que el _____ su _____ de todas sus tribus, para _____ Su _____ para Su _____, y allí ustedes irán."

¿De qué manera deben adorar a Dios (vv. 5-7)?

7. Lee los versículos 8-14. ¿Cómo estaba viviendo el pueblo de Israel hasta este momento (v.8)?

¿Qué razón da Moisés para la forma en que estaban viviendo (v.9)?

8. Una vez cruzan el Río Jordán y el Señor les da descanso de sus enemigos, ¿qué les pide que hagan (vv. 10-11)?

¿Dónde se ubicaría "ese lugar"?

¿Qué traerán a ese lugar? Haz una lista en el espacio provisto.

¿Qué deben hacer en ese lugar (v. 12)?

¿Quién está incluido en esta actividad? Enumera todo en el espacio a continuación.

9. Busca la palabra "alegrarse" en el diccionario.

En el espacio provisto, escribe 3 sinónimos de "alegrarse".

Busca el versículo 12 en la versión NIV. ¿Qué palabra se utiliza en vez de "alegrarse"? Busca 3 sinónimos.

En vista de lo que significa alegrarse y regocijarse, ¿qué quiere Dios de su pueblo en la adoración?

10. Cuando se trata de la adoración del Señor, ¿quién define los términos de adoración de acuerdo con estos versículos?

- El pueblo de Israel
- Moisés
- El Señor

11 Lee los versículos 13-14. ¿Las personas deben tener cuidado de NO hacer que cosa? ¿Por qué?

¿Qué deben hacer en su lugar?

Aplicación: ¿Crees que todavía Dios define los términos para la adoración? ¿Por qué o por qué no?

Cuando se trata de la adoración de nuestro Señor, ¿piensas más en la adoración de acuerdo a tus términos (cómo tu quieres adorarlo) o en adorarlo de acuerdo con los términos de Dios (cómo Él quiere ser adorado)?

¿Cómo discernimos la diferencia en la adoración entre nuestros deseos y los deseos de Dios?

12. Lee Deuteronomio 12:15-19. ¿Qué se les permite hacer dentro de sus ciudades?

¿A quién se le permite hacer esto? _____

¿Cuál es la diferencia entre lo que pueden hacer en sus ciudades y lo que es exclusivo del lugar escogido por el Señor?

13. ¿Qué es lo que no se les permite comer (v. 16)? _____

¿Qué van a hacer con la porción prohibida?

¿Cuál crees que es la razón para esto? (Ver Deuteronomio 12:23-25 y Levítico 17:10-12 para ayuda con tu respuesta.)

14. En Deuteronomio 12, ¿qué distinción está haciendo el Señor en Sus permisos y prohibiciones con respecto a los alimentos?

15. El versículo 18 dice que "te alegrarás en presencia del Señor tu Dios de toda la obra de tus manos". ¿Qué significa esto?

16. ¿A quién tienen que tener cuidado de no descuidar (v.19)? _____

¿Cuál es la razón para esto? (Deuteronomio 14:27.)

17. Lee Deuteronomio 12:20-28. En estos versículos, Moisés provee explicación adicional a los versículos 15-19. ¿Qué razón es dada para tener el permiso misericordioso del Señor de comer carne cuando lo deseen (vv. 20-22)?

18. ¿Qué nos enseña acerca de Dios y Su punto de vista de la adoración con la repetición de los mandamientos de no comer la sangre o de no adorar a Dios en lugares escogido por nosotros?

19. ¿Qué enseña el versículo 28 acerca de la obediencia a la Palabra de Dios?

¿Significa esto que la obediencia a la Palabra de Dios garantizará una vida sin dificultades? ¿Por qué o por qué no?

Aplicación: ¿Tienes a pensar de que si eres obediente a la Palabra de Dios, todo irá bien contigo y no sufrirás dificultades?

¿Crees que este pensamiento es bíblico? ¿Por qué o por qué no?

¿Cómo ha cambiado tu comprensión de la frase "para que te vaya bien a ti" a través del estudio de Deuteronomio hasta ahora?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 2 :
Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 1
Deuteronomio 12:29-13:18

Semana 3: Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 2

Deuteronomio 12:29-13:18

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Lámpara es a mis pies Tu palabra,
Y luz para mi camino.
He jurado, y lo confirmaré,
Que guardaré Tus justas ordenanzas.
Estoy profundamente afligido;
SEÑOR, vivifícame conforme a Tu palabra.
Te ruego aceptes las ofrendas voluntarias de mi boca,
oh SEÑOR,
Y enséñame Tus ordenanzas.
En peligro continuo está mi vida,
Con todo, no me olvido de Tu ley.
Los impíos me han tendido lazo,
Pero no me he desviado de Tus preceptos.
Tus testimonios he tomado como herencia para siempre,
Porque son el gozo de mi corazón.
He inclinado mi corazón para cumplir Tus estatutos,
Por siempre, y hasta el fin.
~Salmo 119:105-112~

En vista del significado de esta palabra, ¿qué debemos aprender con respecto a la naturaleza de la idolatría?

5. ¿Por qué no deben adorar o servir al Señor de la manera que lo hacen los cananeos (v. 31)?

6. Lee Deuteronomio 12:32 y llena los espacios en blanco.

“_____ de hacer _____ lo que te mando; nada le _____ ni le _____.”

7. ¿Qué revela el versículo 32 que impediría que el pueblo de Israel adore a otros dioses y/o sirva a Dios en la misma manera que un pueblo pagano?

Aplicación: ¿De qué manera podríamos ser atrapados para adorar a otros dioses hoy en día?

¿Cómo podríamos ser engañados para adorar y servir a Dios de maneras impías?

¿Cómo debemos luchar en contra de ser engañados?

8. En Deuteronomio 13:1-18, Moisés provee información sobre tres posibles trampas que podrían surgir y conducirían al pueblo de Israel a la desobediencia de Deuteronomio 12:32 y a la idolatría. ¿Cuáles son las tres posibles trampas?

*

*

*

9. Presta atención a Deuteronomio 13:1-5. La primera trampa se refiere a los profetas o soñadores. ¿Qué dice Moisés acerca de la profecía de estos hombres? Traza un círculo alrededor de la frase que escojas:

La profecía se hace realidad

La profecía no se cumple

¿Por qué es importante este detalle? Lee Deuteronomio 18:22 para ayuda con tu respuesta.

¿Qué detalle Moisés provee en 13:2b que desacreditaría al profeta?

¿Por qué esto desacredita a un profeta incluso si su profecía se hiciera realidad?

10. ¿Qué respuesta las personas están llamadas a tener en esta situación en particular (v. 3a)?

¿Por qué deben responder de esta manera (v. 3b)?

¿Cuál es el propósito de Dios al probar el pueblo de esta manera (v.3b)?

11. ¿Cómo se revela el propósito de Dios a través de este tipo de prueba (v.4)?

12. ¿Qué le va a pasar al profeta o soñador que busca llevar al pueblo de Dios a la idolatría y cuál es la razón para esto (v.5)?

¿Qué nos revela la severidad de la sentencia acerca de cómo Dios ve la idolatría y aquellos que llevarían a las personas a tal pecado?

Aplicación: Pensando en nuestro propio contexto cultural, ¿cómo podríamos ser atrapados en la idolatría por un falso profeta? ¿Puedes pensar en un momento de tu vida en el que fuiste desviado por falsas enseñanzas que te llevaron aún más a la idolatría?

¿Cómo llegaste a la realización de tu error y al arrepentimiento?

**¿Cómo debemos discernir entre un falso profeta y un verdadero profeta?
¿Con qué estándar juzgamos?**

13. La segunda trampa se refiere a la familia y la amistad. Lee Deuteronomio 13:6-11.
¿Por qué la familia/amistad se prestaría a ser una trampa que potencialmente podría llevar a una persona a la idolatría?

¿Qué palabras han sido usada para describir la naturaleza insidiosa de esta trampa (v.6)?

14. ¿Qué 5 cosas requiere el Señor que NO le hagas a esa persona?

*

*

*

*

*

15. ¿Qué requiere el Señor que se haga con tal persona? (vv. 9-10)?

¿Cuál es la razón por la que Dios requiere esto?

16. ¿Cuál es el propósito de manejar la situación de esta manera según el versículo 11?

17. Busca Lucas 14:26. Escribe el versículo en el espacio provisto.

¿Cómo es consistente la enseñanza de Jesús con la enseñanza de Deuteronomio con respecto a elegir a Dios sobre la familia?

Aplicación: ¿Cómo podría el amor a tu familia reemplazar tu amor por Dios?

¿Cómo podría el amor de tu familia sobre Dios llevarte a desobedecer la palabra de Dios?

¿De qué manera amar a Dios primordial y centralmente te ayudaría a amar a tu familia correctamente?

18. El ejemplo final de una posible trampa se encuentra en Deuteronomio 13:12-18. Lee estos versículos de nuevo. ¿Cómo Moisés describe a aquellos que seducirían a otros para practicar la idolatría (v. 13)?

¿Cómo logran seducir personas a la idolatría?

¿A quiénes seducen a la idolatría?

19. ¿Qué deben hacer los israelitas si oyen que tal cosa está sucediendo en una de las ciudades de su tierra (v. 14)?

Si el informe es verdadero, ¿qué pasos tendrán que seguir (vv. 15-16)?

¿Cuál será el resultado de la obediencia al Señor (v.17)?

¿Cuál es la acción condicional que precede al resultado mostrado en el versículo 17 (v.18)?

20. La sentencia por la idolatría es severa. ¿Qué revela la severidad de la sentencia sobre la naturaleza del pecado de idolatría?

¿Qué revela la severidad de la sentencia acerca de Dios y Su visión de la idolatría?

Aplicación: ¿Cuál es tu respuesta a la severidad de la sentencia por idolatría?

¿Qué indica tu respuesta acerca de ti y tu punto de vista sobre la idolatría?

¿Cómo se alinea tu visión de la idolatría con la visión de Dios de la idolatría?

¡Pasa un tiempo en oración, pidiéndole a Dios que te ayude a ver el pecado de la idolatría en tu propia vida de la manera en que Él lo vé, y que te dé la fuerza y el poder de Su Espíritu para tratar de destruir los ídolos que sostienen tu corazón!

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 3:
Leyes Concerniente a la Adoración, Parte 2
Deuteronomio 12:29-13:18

Semana 4: Santo al Señor

Deuteronomio 14:1-16:17

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Aborrezco a los hipócritas,
Pero amo Tu ley.
Tú eres mi escondedero y mi escudo;
En Tu palabra espero.
Apártense de mí, malhechores,
Para que guarde yo los mandamientos de mi Dios.
Sostenme conforme a Tu promesa, para que viva,
Y no dejes que me avergüence de mi esperanza.
Sostenme, para estar seguro,
Y que continuamente preste atención a Tus estatutos.
Has rechazado a todos los que se desvían de Tus estatutos,
Porque su engaño es en vano.
Como basura has quitado de la tierra a todos los impíos,
Por tanto amo Tus testimonios.
Mi carne se estremece por temor a Ti,
Y de Tus juicios tengo miedo.
~Salmo 119:113-120~

Semana 4: Santo al Señor

Deuteronomio 14:1-16:17

1. Lee los capítulos 14, 15 y 16:1-17 en su totalidad. Luego escribe un breve resumen de lo que crees que se tratan estos pasajes.

2. Relee 14:1-21. ¿Cómo llama Moisés a los hijos de Israel (v.1)?

¿Por qué lo dice? (Busca Éxodo 4:22-23 para ayuda con tu respuesta.)

3. En vista de quién es Israel, ¿qué no deben hacer (v.1b)?

¿Puedes pensar en por qué el Señor prohibiría estas acciones en particular?

6. La última oración del versículo 21 es una expresión que no entendemos. Éscribela aquí y provee tus pensamientos de por qué esta instrucción es dada en este punto del pasaje.

¿Qué crees que el Señor está tratando de enseñar a Su pueblo por medio de estas regulaciones alimenticias?

¿Qué otro propósito podría tener Dios con estos mandamientos para su pueblo? (Ver Deuteronomio 4:5-8 para ayudarte con tu respuesta.)

7. Repasa Deuteronomio 14:1-21. ¿Quién o qué es apartado como santo para el Señor?

Aplicación: Lee 1 Pedro 2:9-11 y responde las siguientes preguntas:

¿A quién le está hablando Pedro en este pasaje?

Creyentes Israel Ambos

¿En qué se parece la descripción de Pedro al pasaje de Deuteronomio?

¿En qué se diferencia la descripción de Pedro del pasaje de Deuteronomio?

Aplicación: Lee 1 Pedro 2:12. En vista de 1 Pedro 2:9-11, ¿cómo debemos ser diferentes de la cultura que nos rodea?

¿De qué manera vivir una vida santa le da gloria a Dios?

- 8 Lee Deuteronomio 14:22-29. ¿De qué se trata esta porción de las Escrituras?

Busca a palabra "diezmo" en el diccionario y escribe la definición en el espacio provisto.

- 9 Hay tres tipos de diezmos en la Ley del Antiguo Testamento.

La primera vez que un diezmo fue ordenado se encuentra en Números 18:21-23.
¿Para quién es este diezmo?

Levítico 27:30-33 define en qué consiste este diezmo. Busca este pasaje y escribe en el espacio debajo lo que deben diezmar.

- 10 El segundo diezmo es ordenado en Deuteronomio 14:22-27. Lee esta porción de las Escrituras y responde las siguientes preguntas:

¿Qué se debe diezmar (v. 22)?

¿Con qué frecuencia se debe administrar (v. 22)?

¿A dónde se debe llevar el diezmo (v. 23)?

¿Qué deben hacer con el diezmo una vez lleguen (v. 26b)?

¿Quién se beneficia de este diezmo?

11. El tercer diezmo se encuentra en Deuteronomio 14:28-29. Lee esos versículos y responde las siguientes preguntas:

¿Con qué frecuencia se da este diezmo?

¿Qué se debe diezmar?

¿Quién es el beneficiario de este diezmo?

12. Hagamos algunos cálculos.

¿Cuál es el porcentaje del primer diezmo por año? _____

¿Cuál es el porcentaje del segundo diezmo por año? _____

¿Cuál es el porcentaje del tercer diezmo por año? _____

¿Cuál es el diezmo anual total requerido por año? _____

13. ¿Qué le está enseñando el Señor a Su pueblo por medio de este mandamiento?

¿Cuál de los Diez Mandamientos expone este mandamiento en particular?

14. Repasa Deuteronomio 14:22-29. ¿Quién o qué es apartado como santo para el Señor?

Aplicación: ¿Cómo Jesús profundiza y amplía el mandamiento del diezmo para los cristianos de hoy en día? (Ver 2 Corintios 9:6-11.)

15. Lee Deuteronomio 15. ¿Cuál es el tema de este capítulo? (Lee Levítico 25:1-7 para obtener ayuda con tu respuesta.)

En vista al tema de este capítulo, ¿de cuál de los Diez Mandamientos este capítulo amplía nuestra comprensión?

16. En los versículos 1-6, específicamente, ¿qué se hará al final de ese año?

¿A quién le aplica esta remisión?

Compañeros israelitas Extranjeros (no israelitas) Ambos

¿Qué razón tiene el Señor para este mandamiento?

¿Qué revela esto acerca de Dios?

17. En el versículo 6, ¿qué no deben hacer ?

Por qué?

18. Lee los versículos 7-11. ¿A quién se refieren estos versículos?

- Compañeros israelitas Extranjeros (no israelitas) Ambos

Relee el versículo 4. ¿Qué dice acerca del deseo del Señor para la tierra de Israel?

¿Qué dice el versículo 11 acerca de la realidad? ¿Por qué la realidad es diferente de lo que el Señor dice que desea?

En vista de la realidad de la pobreza, ¿qué se les ordena específicamente no hacer en los versículos 7 y 9?

¿Qué se les manda hacer en los versículos 8, 10 y 11?

19. Lee los versículos 12-18. ¿Qué se ordena a hacer al final en ese año?

¿Qué deben hacer si la persona no desea ser liberada?

20 Lee Deuteronomio 15:19-23. Marca aquellas oraciones que son correctas.

- El varón primogénito de la manada y del rebaño será dedicado al Señor.
- Cualquier macho o hembra de la manada y rebaño será dedicado al Señor.
- La ofrenda será presentada después de haber sido trasquilada y trabajada.
- La ofrenda no ha sido trabajada ni trasquilada.
- La ofrenda puede tener defectos.
- La ofrenda no debe tener defectos.

¿Qué se les manda hacer con la ofrenda separada para el Señor?

¿Dónde lo van a hacer?

¿Quién es capaz de hacerlo?

¿Qué tienen que hacer con la sangre? ¿Por qué?

Aplicación: Hemos meditado en el mandato de Dios para un año sabático y todo lo que iba a suceder en ese año. ¿Cuáles son las formas en que este año en particular señala la obra del Mesías cuando Él venga? ¿De qué maneras este año en particular señalan a la obra que hará el Mesías?

21. Lee Deuteronomio 16:1-17. En este pasaje, el Señor apartó tres festivales para que la gente participara. Completa la tabla a continuación con los detalles de cada festival.

	Versículos 1-8	Versículos 9-12	Versículos 13-17
¿Quién va a celebrar?			
¿Cuándo se va a celebrar?			
¿Dónde se va a celebrar?			
¿Cómo se va a celebrar?			
Motivo de esta celebración:			

22. Relee los versículos 16-17. ¿Qué detalles adicionales aprendemos en esos versículos que no habíamos visto en los versículos 1-15?

¿Cómo ellos deben dar?

Aplicación: Dios entreteje dentro de Sus mandamientos la oportunidad para que Su pueblo se regocije y lo celebre a Él y Su obra en sus vidas. ¿Cuáles son maneras en que podemos celebrar intencionalmente la obra de Dios hoy en día?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 4:
Santo al Señor
Deuteronomio 14:1-16:17

Semana 5: Ama la justicia y la misericordia

Deuteronomio 16:18-18:22

Qué ésta sea tu oración esta semana:

He practicado el juicio y la justicia;
No me abandones a mis opresores.
Sé fiador de Tu siervo para bien;
Que no me opriman los soberbios.
Desfallecen mis ojos por Tu salvación
Y por la promesa de Tu justicia.
Haz con Tu siervo según Tu misericordia
Y enséñame Tus estatutos.
Yo soy Tu siervo, dame entendimiento
Para que conozca Tus testimonios.
Es tiempo de que actúe el SEÑOR,
Porque han quebrantado Tu ley.
Por tanto, amo Tus mandamientos
Más que el oro, sí, más que el oro fino.
Por tanto, estimo rectos todos Tus preceptos
acerca de todas las cosas,
Y aborrezco todo camino de mentira.
~Salmo 119:121-128~

Semana 5: Ama la justicia y la misericordia

Deuteronomio 16:18-18:22

La semana pasada vimos que el Señor nuestro Dios es un Dios santo y Su pueblo debe ser un pueblo santo. Deben comportarse de maneras santas. Y al hacerlo, cumplen el mandamiento de amar a Dios con todo su corazón. Esta semana veremos a aquellos que están llamados a guiar al pueblo de Dios. ¿Cómo deben ser y actuar?

1. Lee Deuteronomio 16:18-18:22 y resume el pasaje de esta semana en 3-4 oraciones.

2. Relee Deuteronomio 16:18-20 y responde las siguientes preguntas.

¿Qué le manda el Señor a hacer al pueblo de Israel?

¿Dónde los van a nombrar?

¿De acuerdo a qué se van a nombrar los líderes?

¿Cuáles serán las labores de estos líderes?

¿Cómo ellos van a llevar a cabo esta tarea?

3. Según los versículos 19-20, ¿qué es y qué no es un juicio justo?

4. Busca las siguientes palabras en un diccionario y escribe las definiciones en el espacio provisto:

* Torcer-

* Justicia-

* Aceptación-

* Sobornar-

* Pervertir-

5. ¿Cómo la aceptación tuerce la justicia?

¿De qué manera podría un soborno pervertir la causa de los justos?

6. ¿Qué única cosa los líderes deben buscar?

¿Cómo y dónde sabrán lo que es verdaderamente justo?

Aplicación: La palabra "justicia" es una palabra de uso común en nuestro mundo de hoy, pero el significado de justicia no es siempre consistente. Tenemos un Dios que es justo en todos Sus caminos y Su pueblo está llamado a vivir vidas que son justas. ¿Cómo podemos discernir la diferencia entre la justicia bíblica y la justicia falsa ofrecida por el mundo?

7. Lee Deuteronomio 16:21-17:7. ¿Cómo estarían conectados estos versículos con Deuteronomio 16:18-20?

¿Qué está prohibido en estos versículos?

¿Por qué está prohibido?

8. ¿Qué deben hacer los líderes PRIMERO si escuchan que alguien ha transgredido el pacto al servir y adorar a otros dioses?

¿Cuántos testigos debe haber para presentar una acusación contra una persona?

¿Qué sucederá si el rumor resulta ser cierto?

En vista de la gravedad de la ofensa, así como el castigo si es declarado culpable, ¿por qué es importante que el Señor haya establecido que los líderes de Israel gobiernen con justicia y solo justicia?

9. ¿A Cuál(es) de los Diez Mandamientos se hace referencia en estos versículos (enumere todo lo que se aplicaría)?

10. Lee Deuteronomio 17:8-13. ¿Qué posible dificultad para los líderes está discutida en estos versículos?

La decisión de los jueces y sacerdotes en el lugar el Señor escogió es:

- Una sugerencia que puede ser ignorada dependiendo de la situación
- Una decisión que debe ser obedecida completamente

11. ¿Qué sucederá si la sentencia es ignorada según el versículo 12?

¿Por qué es tan severa la sanción (vv. 12-13)?

12. Lee los versículos 14-20. ¿Por qué Israel desearía un rey en el futuro?

¿Es ésta una buena razón para desear un rey? Explica tu respuesta.

13. De acuerdo con los versículos 14-17, ¿cuáles son los requisitos para el rey de Israel (escoje todos los que correspondan)?

- Debe tener riqueza y estatus
- Debe tener fuertes habilidades de liderazgo
- Debe ser un hombre escogido por Dios
- Debe ser elegido por mayoría de votos del pueblo
- Debe ser un nacional israelita
- No debe reunir muchos caballos o mucha riqueza para sí mismo
- No debe llevar al pueblo de vuelta a Egipto
- Debe tener fuertes habilidades de negociación y hacer tratados con las otras naciones
- No debe adquirir muchas esposas para sí mismo

14. ¿Qué es lo primero que debe hacer el rey cuando asciende a su trono?

¿Por qué es esto significativo?

15. Según el versículo 19, ¿qué tres cosas debe hacer con esa copia?

*

*

*

De acuerdo al versículo 20, ¿cuál será el resultado de hacer esto con la ley?

*

*

*

¿Qué nos enseña esto acerca de lo más importante que una persona podría tener para vivir una vida en orden y juiciosa?

16. Al reflexionar sobre el diseño de Dios para el liderazgo, piensa en la narrativa bíblica: el libro de Jueces, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes. En general, ¿obedecieron aquellos que eran sacerdotes, jueces y reyes en Israel los mandamientos de Dios de la manera en que ellos guiaban al pueblo?

¿Por qué o por qué no? (Lee 2 Reyes 21:8-9 para ayudarte con tu respuesta.)

Aplicación: Si hoy en día tratáramos la Biblia con la misma importancia que el rey de Israel debía hacerlo, leyéndola y meditándola día tras día y obedeciéndola incluso cuando nos cuesta, ¿Seríamos personas diferentes?

¿Cuán diferentes serían nuestras iglesias?

¿Qué razones damos para no vivir estos versículos en particular?

17. Lee Deuteronomio 18:1-8. La herencia para cada una de las tribus de Israel es una porción de tierra con la excepción de la tribu de levitas.

¿Quiénes son los levitas según el versículo 1? _____

Para un poco de contexto, ¿dónde vivirían los levitas? (Ver Números 35:1-8 para más información.)

¿Cuál era la responsabilidad de los sacerdotes en Israel? (Ver Deuteronomio 33:8-11.)

18. ¿Quién o qué ha de ser la herencia de los levitas (18:3)?

¿Cómo provee el Señor las necesidades físicas de los levitas (vv. 3-8)?

Aplicación: En 1 Pedro 2:9, Pedro describe a los creyentes como parte de un sacerdocio real. En vista de lo que hemos aprendido acerca de los levitas, ¿cuál es significativo de ser parte de linaje escogido, un sacerdocio real?

19. Lee Deuteronomio 18:9-14. Una vez más parece que el texto da un giro en una dirección diferente. Sin embargo, veamos si podemos encontrar una conexión entre esta sección y la sección anterior. ¿Cuál podría ser la conexión entre los versículos 1-8 y los versículos 9-14?

20. Haz una lista de todo lo que es prohibido en los versículos 9-14.

21. Busca las siguientes palabras en un diccionario y escribe sus definiciones:

*adivinación-

*hechicería-

*agorero-

*hechicero-

*encantador-

*espiritista-

*nigromancia-

¿Cómo ve el Señor estas cosas?

22. ¿Qué aprendemos en el versículo 14 sobre las naciones que el pueblo de Israel está desplazando de la tierra prometida?

¿Por qué se le prohíbe al pueblo de Israel hacer estas cosas? En los versículos 1-8 y 9-14, ¿qué razones encuentras para explicar porque esas cosas son prohibidas?

Aplicación: ¿Cómo sería la lista de abominaciones que se encuentran en los versículos 10-11 en la cultura actual?

¿Cómo podríamos ser sutilmente culpables de estos pecados?

23. Lee los versículos 15-22. ¿A quién promete el Señor Dios levantar dentro el pueblo?

Escribe una descripción de él de acuerdo a los versículos 15-19.

¿De quién serán las palabras que estarán en boca del profeta? _____

¿Cuál ha de ser la respuesta a este profeta?

24. ¿Cómo deben discernir si un profeta es verdadero o falso (vv. 20-22)?

¿Cómo determinarán si un profeta en particular es EL profeta del que se habla aquí en el versículo 15?

25. Manteniendo un marcador en Deuteronomio 18, mira hacia adelante y lee Juan 12:44-50. Responde las siguientes preguntas:

En Deuteronomio 18:18, ¿de quién serán las palabras que hablará el profeta?

En Juan 12:49-50, ¿de quién son las palabras que habla Jesús?

En Deuteronomio 18:19, ¿qué le sucederá a la persona que no escuche las palabras del profeta?

En Juan 12:47-48, ¿qué pasará con la persona que no escucha a Jesús?

Específicamente, ¿quién hará esto?

¿Cómo nos ayuda Juan 12:44-50 a entender mejor Deuteronomio 18:15-22?

**Aplicación: ¿Crees que Jesús es el profeta prometido en Deuteronomio 18:15-22?
¿Por qué o por qué no?**

Dedica algún tiempo a orar y reflexionar sobre cuán bien estás escuchando las palabras de Jesús. ¿Dónde necesitas arrepentirte? ¿En qué áreas de tu vida estás ignorando Su voz?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 5:
Ama la justicia y la misericordia
Deuteronomio 16:18-18:22

Semana 6: Ama a tu prójimo

Deuteronomio 6:19-22

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Maravillosos son Tus testimonios,
Por lo que los guarda mi alma.
La exposición de Tus palabras imparte luz;
Da entendimiento a los sencillos.
Abrí mi boca y suspiré,
Porque anhelaba Tus mandamientos.
Vuélvete a mí y tenme piedad,
Como acostumbras con los que aman Tu nombre.
Afirma mis pasos en Tu palabra,
Y que ninguna iniquidad me domine.
Rescátame de la opresión del hombre,
Para que yo guarde Tus preceptos.
Haz resplandecer Tu rostro sobre tu siervo,
Y enséñame Tus estatutos.
Ríos de lágrimas vierten mis ojos,
Porque ellos no guardan Tu ley.
~Salmo 119:129-136~

Semana 6: Ama a tu prójimo, Parte 2

Deuteronomio 19-22

A medida que profundizamos en la Ley de Dios expandida, nos enfrentaremos a detalles confusos y, a veces, perturbadores. Necesitamos acercarnos con humildad y tener en cuenta el propósito de estas leyes, lo cual es discutido en la siguiente cita de Paul David Tripp en su libro, *Do you Believe?*

"Los seres humanos necesitan límites... Los límites de Dios, es decir, sus leyes, son una expresión de su amor por nosotros. Nos protegen del peligro y nos llevan hacia una dependencia y comunión más profundas con él. Dios nos extiende su gracia con su ley."

"Piensa en cuando Dios proveyó sus leyes por primera vez en el Monte Sinaí. Él acababa de redimir a Israel de una tribulación de cuatrocientos años en Egipto... Pero sus hijos tenían un enorme problema, potencialmente destructivo. Debido a que habían estado en esclavitud durante tantas generaciones, ellos no sabían cómo vivir en comunidad. Así que Dios les dio leyes civiles, ceremoniales y morales. Estas leyes fueron provista a sus hijos como un signo de su amor y su gracia. Las leyes organizaron las vidas de los israelitas, le dieron forma a su adoración, protegieron sus corazones, estructuraron las relaciones con sus vecinos y proporcionaron un sistema legal. Pero sobre todo, protegieron a los israelitas de ellos mismos. Las leyes de Dios fueron una de las formas principales en que Dios protegió y preservó a su pueblo".

Cada nación tenía leyes que gobernaban a su gente y procesos. Pero las Leyes de Dios, específicamente los Diez Mandamientos, "eran únicas en la ley antigua porque contenían el simple mandato o prohibición sin referencia a casos específicos. Establecen principios que siempre son requeridos y deben observarse estrictamente porque son correctos". (An Historical Survey of the Old Testament, por Eugene H. Merrill, pág. 130.)

Lo que vemos en nuestro estudio de las semanas 6 y 7 es una visión ampliada de la leyes. Las leyes que encontramos en Deuteronomio 19-25 son, según Merrill, "leyes más específicas, las cuales tratan de casos individuales que podrían surgir". Todas las naciones tenían este tipo de leyes, pero las leyes de Israel fueron provista a Moisés por inspiración divina y eran superiores en el contenido moral y espiritual.

1. Lee Deuteronomio 19 de principio a fin. ¿Son estas leyes adicionales a los Diez Mandamientos, o caen bajo ellos?
2. Relee los versículos 1-3. Cuando Israel va a luchar contra las naciones y a poseer su tierra, ¿quién es el responsable final de su éxito?

¿Cuántas ciudades deben separar en la tierra prometida? _____

¿Para quiénes son las ciudades las que van a separar? _____

¿Por qué Dios le dijo a Israel que apartara estas ciudades? (Sugerencia: ver Deuteronomio 4:41-42.)

3. En 19:3, ¿cómo se suponía que Israel dividiría la tierra y separaría tres ciudades? Descríbelo a continuación.
4. Lee los versículos 4-7. ¿Cuál es la razón primordial para que un homicida huya una de estas ciudades (v. 4a)?

¿Cuál es el clave importante que diferencia entre tipos de homicidas?

Describe el ejemplo dado a Israel de un homicida que huyó a una de las ciudades (vv. 4b-6). Haz una lista con tantos detalles como encuentres.

¿Bajo cuál de los Diez Mandamientos caería este estatuto?

¿A quién protege esta ley del pecado? Explica tu respuesta.

5. Lee los versículos 8-10. ¿Bajo qué circunstancias se añadirían tres ciudades adicionales?

¿Qué consecuencia caería sobre el pueblo si no lo hiciera (v.10)?

Lee Josué 20:7-9. ¿Qué ciudades establece Israel de esta manera como lugares de refugio para los inocentes?

6. En los versículos 11-13, vemos que Dios sabía que la gente trataría de aprovecharse de estas ciudades. ¿Qué debían hacer los ancianos si esto sucediera? Describe en tus propias palabras los acontecimientos de esos versículos y cómo podrían desarrollarse.

¿Quién crees que es el vengador de la sangre? ¿Hay alguien hoy día con quien podríamos compararlo?

7. ¿Cuál debe ser la actitud de Israel hacia la persona culpable (v.13)?

¿Por qué deben tomar esta posición contra la persona?

Aplicación: ¿Qué revelan estas instrucciones de las ciudades de refugio acerca de Dios y Su carácter?

¿Crees que tienen significado las verdades expuestas en este pasaje de las Escrituras con nuestro contexto cultural actual? ¿Por qué o por qué no?

8. Lee el versículo 14. ¿A cuál de los Diez Mandamientos se refiere este versículo? Explica por qué la instrucción aquí es una violación de ese mandamiento.

¿Qué significa la frase “fijados por los antepasados”? Para obtener pistas, lee este versículo en otras traducciones.

9. Lee los versículos 15-21. Según el versículo 15, ¿cuántos testigos se requerían para que alguien fuera considerado culpable de un crimen?

¿Por qué es esto importante?

¿Cómo debía discernir el pueblo entre un testigo verdadero y uno falso de acuerdo a los versículos 16-18?

¿A quién se le presentaban los cargos en Israel antiguo? Nombra todas las partes envueltas.

¿Cuál es la consecuencia de dar falso testimonio? ¿Por qué es esto una consecuencia justa?

10. Llene los espacios en blanco para el versículo 21 aquí: “No tendrás _____: _____ por _____, _____ por _____, _____ por _____, _____ por _____, _____ por _____.”

¿Cómo regula este versículo las consecuencias de dar falso testimonio?

Aplicación: ¿Crees que los falsos testimonios han infiltrado nuestra sociedad actual? ¿Nuestras iglesias? ¿Nuestras vidas?

¿Hoy en día, cómo nos aseguramos si lo que estamos escuchando es un testimonio verdadero o falso?

11. Lee Deuteronomio 20 en su totalidad. ¿Qué describe este capítulo?

12. Relee los versículos 1-9. ¿Cómo se supone que la gente debe aproximarse a la guerra contra sus enemigos? Marque todo lo que corresponda.

- Con caballos, carros y armas de guerra
- Con miedo y temblor
- Con osadía

Explica por qué elegiste tu respuesta.

Describe cómo el ejército enemigo está equipado para la batalla (v.1).

13. En los versículos 2-4, el sacerdote se dirige y anima a Israel cuando se acercan a entrar a la batalla. Complete la tabla a continuación:

¿Qué dice el Sacerdote acerca de Dios?	¿Qué dice el Sacerdote de la gente?

¿Por qué es importante que el pueblo de Israel recuerde estas cosas?

14. En los versículos 5-9, vemos que los oficiales le dan a los soldados la oportunidad de regresar a sus casas antes de entrar a la batalla si cumplen con ciertos requisitos. Enumere tres exenciones dadas por la cual un soldado es exonerado de ir a la batalla y puede regresar a su casa.

*

*

*

¿Cuál es el riesgo en la guerra que provee la razón subyacente para estas 3 exenciones?

15. Hay un cuarto escenario que provee exención de ir a la batalla. ¿Qué es (v. 8)?

¿Cuál es la razón de esta exención?

Después de que aquellas personas que tomen una exención se regresen a su casa, ¿qué sucede después (v. 9)?

Lee Jueces 7:1-8. ¿Cómo ves que se reiteran esas instrucciones en este pasaje?

¿Cuál es el resultado de seguir los mandamientos de Dios según Jueces 7:7?

16. Lee Deuteronomio 20:10-15. Resume estos versículos con sus propias palabras.

Busca el Salmo 84:10. ¿De qué manera este versículo nos da una idea de lo que podría costarnos en términos de paz?

Aplicación: En la cultura actual, el término "trabajo forzoso" conlleva un contexto negativo. Pero tenemos que resistirnos de imponer nuestro contexto cultural actual a las Escrituras ni al contexto cultural cuando se escribió. ¿Cómo se demuestra la misericordia en las enseñanzas de Deuteronomio 20:11, especialmente en vista del Salmo 84:10?

17. Israel debía seguir las instrucciones de Deuteronomio 20:10-14 para un grupo específico de ciudades. ¿Qué crees que quiere decir la frase "ciudades que están muy lejos de ti" (v. 15)?

18. Lee los versículos 16-18. Estas son instrucciones para un conjunto diferente de ciudades.

Llena los blancos del versículo 16: "Pero en las _____ de estos _____ que el Señor tu Dios te da en _____, _____ dejarás con vida _____ que respire",

Específicamente, ¿cuál es el nombre de la tierra prometida? _____

¿Cuántos grupos de personas se enumeran aquí? _____

¿Qué debe hacer Israel con estas ciudades (v. 17)?

¿Por qué deben seguir estas instrucciones con estas ciudades (v. 18)?

19. Lee los versículos 19-20. ¿Qué mandamientos le dan al pueblo en estos versículos?

¿Por qué sería esto significativo?

Aplicación: ¿Qué te enseñan estas leyes concernientes a la guerra sobre la misericordia y la justicia de Dios?

20. Lee Deuteronomio 21:1-23.

Relee los versículos 1-9 y resume la situación que rodea un asesinato sin resolver.

¿Cómo se expia un asesinato sin resolución (no-resuelto)?

Busca la definición de "expiación (expiar)". ¿Cómo amplía tu comprensión de lo que está sucediendo en estos versículos?

¿Cómo apoya esto al mandamiento: "No matarás"?

21. Lee los versículos 10-14 y resúmelos.

Relee Deuteronomio 7:1-4. ¿Quiénes eran las personas con las que no se podían casar?

Si 22:10-14 permite el matrimonio con una esclava, ¿qué revela esto acerca de la procedencia de la esclava?

Vuelve a leer 20:14. ¿Crees que la esclava podría haber venido de una ciudad fuera de Canaán? ¿Por qué o por qué no?

¿Qué mandamiento(s) están relacionados con este pasaje?

22. Lee los versículos 15-17 y resume las instrucciones dadas.

¿Qué mandamiento(s) están relacionados con estos versículos?

23. Lee los versículos 18-21. ¿La acción tomada contra un hijo obstinado y rebelde parece correcta y merecida? ¿Piensas que es una reacción exagerada? ¿Por qué o por qué no?

¿Qué mandamiento se discute en este pasaje?

¿Qué dicen estas instrucciones acerca de la gravedad de este pecado?

24. Lee los versículos 22-23 y resume los estatutos dados aquí.

¿Por qué dejar que un hombre permanezca colgado en un árbol más de un día se consideraría una profanación de la tierra?

Concéntrate en la frase "pues el colgado es maldito de Dios". ¿A quién apunta esta frase en el Nuevo Testamento? (Lee Gálatas 3:11-14 para ayuda a tu respuesta.)

Aplicación: ¿Qué revelan los estatutos en el capítulo 21 acerca de Dios?

¿Cómo preservan y protegen estos estatutos a Israel?

25. Lee Deuteronomio 22.

Vuelve a leer los versículos 1-12. En la siguiente tabla, identifica qué mandamiento de la ley está asociado con cada conjunto de versículos en esta sección. Escribe el mandamiento específico al cual crees que se refiere. El primero está hecho como ejemplo.

	Amor a Dios	Amor al prójimo
vv. 1-4		No hurtarás.
v. 5		
vv. 6-7		
v. 8		

	Amor a Dios	Amor al prójimo
vv. 9-11		
v. 12 (See Números 15:37-41)		

26. Completa la tabla de los versículos 1-12 nuevamente, pero esta vez anotando lo que cada ley revela acerca de Dios y luego describe una aplicación contemporánea de cada ley.

	Qué revela acerca de Dios	Aplicación contemporánea de esta ley
vv. 1-4		
v. 5		
vv. 6-7		
v. 8		
vv. 9-11		
v. 12		

27. Lee los versículos 13-21. Resume lo que se está considerando en este pasaje.

¿Cuáles son los dos mandamientos que están relacionados con este estatuto?

¿Cómo está Dios protegiendo a las mujeres en el antiguo Israel aquí?

Aplicación: ¿Tiene este pasaje alguna aplicación hoy en día? Si es así, explica.

28. Lee cada uno de los versículos a continuación y escribe cómo cada estatuto promueve la pureza y santidad del matrimonio:

*versículo 22 -

* versículos 23-24 -

*versículos 25-27 -

*versículos 28-29 -

* versículo 30 -

¿Cómo estas leyes nos informan sobre la visión israelita de la pureza sexual y el matrimonio?

Aplicación: ¿Cómo deberían estos estatutos enseñarnos sobre la pureza sexual y la santidad del matrimonio hoy en día?

¿Qué nos revelan estos estatutos de la inmoralidad sexual acerca de Dios?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 6:
Ama a tu prójimo
Deuteronomio 6:19-22

Semana 7: Ama a tu prójimo, Parte 2

Deuteronomio 23-25

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Justo eres Tú, SEÑOR,
Y rectos Tus juicios.
Has ordenado Tus testimonios con justicia,
Y con suma fidelidad.
Mi celo me ha consumido,
Porque mis adversarios han olvidado Tus palabras.
Es muy pura Tu palabra,
Y Tu siervo la ama.
Pequeño soy, y despreciado,
Pero no me olvido de Tus preceptos.
Tu justicia es justicia eterna,
Y Tu ley verdad.
Angustia y aflicción han venido sobre mí,
Pero Tus mandamientos son mi deleite.
Tus testimonios son justos para siempre;
Dame entendimiento para que yo viva.
~Salmo 119:137-144~

Semana 7: Ama a tu prójimo, Parte 2

Deuteronomio 23-25

Continuamos investigando la Ley de Dios expandida esta semana. Necesitamos recordar el propósito por el cual Dios le proveyó la ley a Su pueblo. Regresa a la página 54 para refrescar la memoria antes de estudiar la siguiente sección de la ley ampliada.

Históricamente, los teólogos han hecho una distinción entre leyes morales, leyes civiles y leyes ceremoniales.

Las leyes ceremoniales atan a Israel a adorar en el templo, las leyes civiles atan al estado de Israel a administrar justicia, y las leyes morales atan a Israel a la ley moral de Dios. Una manera útil de ver cualquier ley en la Biblia es preguntarse: “¿A cuál categoría corresponde?” Si es parte de la ley moral, entonces todavía estamos atados a ella. (Robert Godfrey, Ligonier Ministries)

1. Lee Deuteronomio 23-25 en su totalidad.
2. Relee 23:1-8 en las traducciones NBLA y NIV.

Haz una lista de todas las personas excluidas de la asamblea del Señor y las razones para ser excluidas, si es provista.

3. Para entender mejor el significado de “la asamblea del Señor”, busca los siguientes versículos y anota lo que cada uno dice:

*Deuteronomio 5:22 –

*Deuteronomio 9:10 –

*Deuteronomio 31:30 –

Después de examinar estos versículos, ¿a qué crees que se refiere “la asamblea del Señor” y qué significa ser excluido de esta asamblea?

¿Por qué crees que Dios excluiría a ciertas personas de la asamblea reunida?

4. Busca los siguientes pasajes de las Escrituras y escribe lo que cada uno dice sobre la inclusión/exclusión de personas en la asamblea del Señor:

*Isaías 56:3-5 –

*Isaías 56:6-7 -

¿Qué observación puedes hacer sobre los eunucos y los extranjeros que les permite ser incluidos en la asamblea?

Comparando estos pasajes de Isaías con el texto en Deuteronomio, ¿Cómo ves la misericordia de Dios demostrada aquí en medio del juicio?

5. ¿Cómo deberían tratar los israelitas a un edomita y a un egipcio?

¿Cuál es la razón para esto?

¿Por qué ésto es significativo? Lee Deuteronomio 10:18-19 para ayudarte con tu respuesta.

6. Lee Deuteronomio 23:9-14 en las traducciones ESV y NVI.

Dado el mandamiento del versículo 9, ¿qué es lo que el Señor requiere con respecto a la decencia y la limpieza en los versículos 10-14?

¿Por qué era necesario que Israel siguiera esos procedimientos? ¿Qué dicen acerca de la santidad de Dios?

¿Qué podrían revelarnos las leyes de Dios sobre la purificación acerca de la bondad de Dios en la vida de Su pueblo?

7. Lee Deuteronomio 23:15-25. Organiza los diferentes estatutos en este pasaje de acuerdo al mandamiento (s) que mejor se ajuste. Explica por qué escogiste el mandamiento.

Estatutos	¿Qué mandamientos corresponden?	Tú explicación
vv. 15-16		
vv. 17-18		
vv. 19-20		

Estatutos	¿Qué mandamientos corresponden?	Tú explicación
vv. 21-23		
vv. 24-25		

Aplicación: En tú parecer ¿cómo Dios protegía Su pueblo con estos estatutos?

¿Qué principios encuentras que reflejan la protección de Dios a Su pueblo?

¿Cómo podemos aplicar los principios de estos estatutos a nuestro contexto actual?

8. Lee Deuteronomio 24:1-4 en la ESV y la NVI. ¿Con cuál de los mandamientos se relaciona este estatuto?

¿Qué procura promover este estatuto?

¿Qué procura prohibir este estatuto?

Lee Mateo 19:1-12. ¿Cómo la enseñanza de Jesús nos da una noción sobre la razón de Deuteronomio 24:1-4?

¿Cómo la enseñanza de Jesús amplía nuestro entendimiento del diseño de Dios para el matrimonio?

9. Lee Deuteronomio 24:5-25:5. Estos versículos presentan otras leyes misceláneas adicionales. Ten en cuenta las tres distinciones de la ley de Dios: moral, civil, ceremonial. Marca en el espacio debajo de la categoría bajo la cual el estatuto corresponde mejor e indica a cuál de los Diez Mandamientos se aplica más apropiadamente. El primero está completado como ejemplo.

Versículos para cada regulación	Ley Moral	Ley Civil	Ley Ceremonial	¿Cuál Mandamiento(s)?
vv.24:1-4	X			No cometerás adulterio.
v. 5				
v. 6				
v. 7				
vv. 8-9				
vv. 10-13				
vv. 14-15				
vv. 16				
vv. 17-18				
vv. 19-22				
vv. 25:1-3				
v. 4				

Aplicación: ¿Encuentras el carácter de Dios reflejados en estos estatutos?

¿Cómo está reflejado el carácter de Dios en las pautas y restricciones que seguimos en la iglesia actual?

10. Lee Deuteronomio 25:5-10. Resume los estatutos provistos en estos versículos.

Algunas Biblias usan el título "Ley del levirato" para esta sección. Busca la palabra "levirato" y escribe la definición aquí.

¿Consideras que este estatuto es obligatorio o protector? Explica tu respuesta.

¿Cuál sería el propósito de Dios para este estatuto?

¿Bajo qué categoría de la Ley Mosaica cae este estatuto?

Derecho Civil Derecho Moral Derecho Ceremonial

¿Cuál de los Diez Mandamientos es ampliado con este estatuto?

- 11 Lee Deuteronomio 25:11-19. Al lado de cada versículo, anota lo que crees que es el principio fundamental de los Diez Mandamientos implícito en cada mandato.

*versículos 11-12 –

*versículos 13-16 –

*versículos 17-19 –

12. ¿Qué has visto en estos estatutos como la provisión y protección de Dios para Su pueblo?

Aplicación: ¿Cómo ha cambiado tu comprensión de la Ley de Dios después de estudiar las leyes y regulaciones dadas al pueblo de Dios en el pasado?

¿Cómo este nuevo conocimiento impactará tu propia vida hoy?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 7:
Ama a tu prójimo, Parte 2
Deuteronomio 23-25

Semana 8: Cuando entres a la tierra prometida

Deuteronomio 26-28:

Qué ésta sea tu oración esta semana:

He clamado con todo mi corazón;
¡respóndeme, SEÑOR!
Guardaré Tus estatutos.
A Ti clamé; sálvame,
Y guardaré Tus testimonios.
Me anticipo al alba y clamo;
En Tus palabras espero.
Mis ojos se anticipan a las vigiliás de la noche,
Para meditar en Tu palabra.
Oye mi voz conforme a Tu misericordia;
Vivifícame, oh SEÑOR, conforme a Tus ordenanzas.
Se me acercan los que siguen la maldad;
Lejos están de Tu ley.
Tú estás cerca, SEÑOR,
Y todos Tus mandamientos son verdad.
Desde hace tiempo he sabido de Tus testimonios,
Que para siempre los has fundado.
~Salmo 119:145-152~

Semana 8: Cuando entres a la tierra prometida

Deuteronomio 26-28

1. Moisés está a punto de dar instrucciones sobre uno de los 3 diezmos que estudiamos en Deuteronomio 14. Regresa allí y lee los versículos 28-29 para refrescar tu memoria sobre este diezmo. Escribe en el espacio provisto lo que tu sabes de este diezmo.

2. Lee Deuteronomio 26 en su totalidad. Luego vuelve a leer los versículos 1-4. Pon la siguiente lista de acciones en la secuencia correcta como se encuentran en este pasaje.

El sacerdote toma tu canasta	1.
Tomar posesión de la tierra prometida	2.
Ir al lugar que el Señor elija	3.
Presentarte al Sacerdote	4.
Vivir en la tierra	5.
Poner la fruta cosechada en una canasta	6.
Entrar en la tierra	7.
Decir tu declaración al sacerdote	8.
El sacerdote pone la canasta ante el altar	9.
Tomar los primeros frutos de tu cosecha	10.

3. Lee el versículo 3 otra vez. ¿Cuál sería el propósito de hacer esta declaración?

4. Lee los versículos 5-11. ¿Qué dice Moisés que debe hacer delante del Señor?

Busca la palabra "respuesta" y escribe la definición que mejor se ajuste.

¿A quién le están respondiendo? Y a qué responde? Sé específico.

5. ¿Quién es el "arameo errante"? Busca pistas en Génesis 28:1-5.

¿Cómo está conectado el arameo errante con la persona que da la respuesta?

6. Lee los versículos 5-11 de nuevo, señalando la respuesta verbal que se debe hacer ante el SEÑOR. ¿Esencialmente qué se debe decir?

¿Qué levantaría esta declaración en el corazón del que la dice?

¿Qué nos dice el versículo 10 que haría la persona que trae el diezmo?

¿Qué nos dice el versículo 11 que haría la persona que trae el diezmo?

¿Quiénes están incluidos en la respuesta del versículo 11?

7. Lee el Salmo 71:15-19. ¿Cómo se conectan las palabras escritas por el salmista años después con el pasaje que leemos en Deuteronomio 26?

Aplicación: ¿Con qué frecuencia reflexionas sobre lo que Dios ha hecho por ti de una manera que te lleva a un lugar de adoración y regocijo ante el Señor? Si ha pasado mucho tiempo, haz una pausa ahora, considera las grandes cosas que Él ha hecho en tu nombre y dale gracias a tu Padre celestial.

¿Cuáles son algunas prácticas que tú usas para proclamar las maravillas de Dios?

8. Lee Deuteronomio 26:12-14 y resume en tus propias palabras la confesión que el presentador del diezmo necesita decir ante el Señor.

¿Es esta una confesión que esencialmente dice "no he pecado"? Sí o No (círcula uno)

Si es así, ¿es posible que alguien pueda decir esas palabras y sean verdaderas
¿Por qué o por qué no?

En caso negativo, ¿cómo llegaste a esa conclusión?

9. Ahora, lee 1 Juan 1:8 y 1 Juan 2:3. Después de leer estos versículos, ¿crees que la confesión hecha en nuestro pasaje del Deuteronomio viene de un lugar de orgullo o humildad? Explica tu respuesta.

10. Ahora lee Deuteronomio 26:15. ¿Qué petición se le hace al Señor?

¿En qué se basa la persona que pide esta petición? Elije una opción:

- La perfecta obediencia del hombre a la ley
- La perfecta fidelidad de Dios a Su Palabra
- Vivir en una tierra perfecta que fluye con leche y miel

Moisés está terminando el final de este sermón a la gente que está preparándose para entrar en la tierra prometida. Él ha terminado de contar de nuevo su historia y revisar la Ley de Dios. Entonces, él dirige su atención hacia el presente y hacia su compromiso de caminar en los caminos de Dios.

11. Lee los versículos 16-19. ¿Cuáles son los cargos específicos que Moisés le da al pueblo? Subraya la acción en cada cargo que Moisés les da.

*

*

*

*

*

¿Qué le recuerda Moisés al pueblo que el Señor Dios dice acerca de ellos?

*

*

*

12. Busca las palabras "posesión" y "exclusiva" y escribe las definiciones:

En vista de estas definiciones, reescribe el versículo 18 en tus propias palabras.

¿Qué relación tiene el ser la posesión exclusiva de Dios con el cargo de guardar Sus mandamientos? ¿Por qué?

Aplicación: Muchos hoy en día sienten que los cristianos ya no necesitan guardar los mandamientos porque están en el Antiguo Testamento. Lee 1 Juan 2:4-6. ¿Cómo entiendes el cargo de guardar los mandamientos después de leer este pasaje del Nuevo Testamento?

13. Lee el capítulo 27 en su totalidad. Luego regresa al versículo 1. ¿Cuál es el primer cargo que Moisés le da al pueblo?

¿Quién también le está dando este cargo a la gente? _____

14. Relee los versículos 2-8.

¿Qué debe hacer la gente tan pronto crucen el río Jordán (vv. 2-3)?

¿Dónde van a hacer esto (v. 4)? _____

¿Qué más deben hacer en ese lugar (v. 5)? _____

Qué se les exige utilizar (v. 6)? _____

¿Por qué esto sería requerido? (Ver Éxodo 20:25 para una pista.)

Busca la palabra "profano". ¿Cómo esta definición amplía tu comprensión de las instrucciones de Dios con respecto a Su altar?

Aplicación: ¿Cómo ves la adoración al Señor Dios profanada en la iglesia en la cultura de hoy?

15. ¿Qué cuatro cosas deben hacer la gente después de haber construido el altar (vv. 6-7)?

*

*

*

*

¿Cuál sería la razón para hacer estas cuatro cosas cuando entren a la tierra?

¿Qué instrucción se da en el versículo 8?

¿Cuánto de la ley crees que fue incluida en esta instrucción? ¿Cuál es la razón de tu respuesta?

16. Relee los versículos 9-10. Describe la escena aquí. (Por ejemplo, solemne, de celebración, etc.)

Escribe las palabras que Moisés le dice al pueblo en el versículo 9.

¿Qué quiso decir Moisés con esta declaración?

Haz una lista de las frases en los versículos 9-10 que se repiten a lo largo de todo el libro de Deuteronomio.

¿Por qué estas frases y palabras necesitan ser repetidas una y otra vez?

Aplicación: ¿Recuerdas el día en que te convertiste a ser parte del pueblo de Jehová tu Dios? Entonces, ¿cómo las palabras en el versículo 10 serían un estímulo para ti?

¿Con qué frecuencia necesitas que te recuerden las palabras del versículo 10 a pesar de que eres parte del pueblo de Dios?

¿Cómo te recuerdas de esta verdad?

17. Lee los versículos 11-14 y haz un dibujo de la escena descrita aquí. Asegúrese de incluir los 3 grupos de personas mencionadas. (Pista: estas instrucciones se encuentran también en Josué 8:30-35 con más detalles.)

¿Por qué Dios requiere que la gente haga esto después de cruzar a la tierra prometida?

18. Lee Deuteronomio 27:15-25. Haz coincidir la acción maldita de cada versículo con el mandamiento que mejor encaje.

<u>vv.</u>	<u>Maldito el que...</u>	<u>Los Diez Mandamientos:</u>
15	haga ídolo o imagen de fundición	No tendrás otros dioses delante de Mí
16	desprecie a su padre o a su madre	No harás ningún ídolo para adorar
17	cambie el lindero de su vecino	No tomarás el nombre del Señor tu Dios en vano
18	haga errar al ciego en el camino	Acuérdate del día de reposo
19	pervierta el derecho del marginado	Honra a tu padre y a tu madre
20	se acueste con la mujer de su padre	No matarás
21	se eche con cualquier animal	No cometerás adulterio
22	se acueste con su hermana o la hermanastra	No hurtarás
23	se acueste con su suegra	No darás falso testimonio
24	hiera a su vecino secretamente	No codiciarás
25	acepte soborno para quitar la vida a un inocente	

¿Qué te ayudó este ejercicio a entender acerca de estas acciones prohibidas?

19. Lee el versículo 26 y reescríbelo en tus propias palabras.

¿Qué significa todo esto?

20. Busca la palabra "amén" y escribe la definición:

Cuando la gente dice "Amén" al final de cada maldición, ¿qué están diciendo?

¿Cuáles son las implicaciones de esto?

Aplicación: Versículo 26 declara que cualquiera que no obedezca la Ley será maldecido. ¿Es esto todavía cierto hoy? Explica tu respuesta.

¿Hay esperanza para aquellos de nosotros que no somos capaces de mantener la Ley perfectamente? ¿Por qué o por qué no?

Lee Gálatas 3:13. ¿Cómo nos da esperanza esta Escritura?

¿Ha cambiado tu entendimiento de obedecer la Ley de Dios? ¿Cómo?

21. Lee todo el capítulo 28. ¿Cuáles son las primeras 6 palabras del versículo 1 que preceden la sección sobre bendiciones?

¿Cuáles son las implicaciones de estas 6 palabras?

¿Cuáles son las primeras 6 palabras en el versículo 15 que introduce esta sección sobre las maldiciones?

¿Cuáles son las implicaciones de estas palabras?

22. Ahora contrastemos y comparemos algunas de las bendiciones y maldiciones. Llena la tabla siguiente después de leer cada versículo que aparece. La primera ha sido completada para ti.

Las Bendiciones	Las Maldiciones
v. 2 bendiciones vendrán sobre ti y te alcanzarán	v. 15 maldiciones vendrán sobre ti y te alcanzarán
v.3	v. 16
v. 4	v. 18
v. 5	v. 17
v. 6	v. 19
v. 7	v. 25
v. 8	vv. 20-21
v. 9	v. 29b
v. 10	v. 33

Las Bendiciones	Las Maldiciones
v. 11	v. 38-40
v. 12a	v. 24
v. 12	v. 44a
v. 13	v. 44b

¿Qué áreas de la vida no son afectadas por bendiciones o maldiciones?

¿Qué te revela este ejercicio acerca de Dios?

23. Relee los versículos 45-57 de nuevo. ¿Cuál es el tono general de estos versículos?

¿Cuáles son las razones dadas para que la gente necesite sufrir estas consecuencias (vv. 45-47)?

Mira de nuevo el versículo 48. ¿Cuáles son las 4 maneras en que el pueblo de Dios serviría a sus enemigos?

Regresa a Deuteronomio 8:4-10. ¿Qué ves en ese pasaje acerca de estas 4 cosas que enumeraste en la pregunta anterior?

En el versículo 28, ¿cuán desesperada se vuelve la gente? ¿Cómo sabes esto?

24. ¿En qué confiaba el pueblo de Israel de acuerdo al versículo 52?

¿Qué pasaría con las cosas en las cuales confiaban?

Lee Proverbios 3:1-8 y conecta las implicaciones con nuestro pasaje de Deuteronomio.

Aplicación: Lo más probable es que Proverbios 3:5-6 sea un pasaje familiar para ti. ¿Cómo conectándolo a nuestro estudio en Deuteronomio cambia sus implicaciones para ti?

¿En qué NO debes confiar?

¿Es esto un problema para ti? ¿Por qué o por qué no?

25. Relee Deuteronomio 28:58-68. De acuerdo al versículo 58, cuál es el propósito de la obediencia a la Ley?

En lugar de realizar el propósito de la obediencia, resume los resultados de lo que la desobediencia a la Ley traería de acuerdo con estos 11 versículos.

¿Cuál es la actitud de Dios hacia el pueblo, a medida que se imponen las consecuencias (v. 63)?

Aplicación: Es difícil leer acerca de Dios deleitándose en la destrucción de Su pueblo. ¡Sin embargo esto es lo que la Palabra inspirada de Dios nos dice! ¿Qué te enseña esto acerca de Dios y Su visión de la desobediencia a Sus mandamientos?

¿Cómo respondes a la lectura de Dios deleitándose en la destrucción de Su pueblo?

¿Qué te revela tu respuesta acerca de tu propio corazón?

¿Qué te revela tu respuesta acerca de tu visión de Dios y Su Palabra?

26. Mira Deuteronomio 28:65. Lista las 5 cosas que Moisés dice que la gente encontrará o que Dios les dará cuando estén dispersos.

*

*

*

*

*

En caso de que te sientas que no hay esperanza para esta gente, regresa y mira Deuteronomio 4:25-31. Haz una lista de todas las razones que encuentres que justifican porqué hay esperanza.

¿Cuál sería la respuesta adecuada para esta esperanza?

Aplicación: Estudiar esta sección sobre bendiciones y maldiciones puede ser bastante instructivo. Puede dejarte sintiéndote desesperado y desanimado o puede llenarte de alegría y gratitud. Tómame un tiempo para determinar cómo estás respondiendo a esta parte del estudio. ¿Te sientes desesperanzado/desanimado? ¿O gozoso/agradecido?

Si te sientes desesperanzado/desanimado, ¿qué sería necesario para que volvieras a estar alegre/agradecido?

Pasa tiempo en oración reflexionando sobre tus respuestas a la Palabra de Dios y pidiendo tener un espíritu alegre/agradecido. Asegúrate de agradecer por haber Alguien en quien depender además de ti mismo.

Aplicación: Muchos hoy en día dicen que no estamos obligados a obedecer la Ley de Dios. ¿Has cambiado su comprensión de este concepto? ¿Por qué o por qué no?

Cuando piensas en tu propia obediencia a la Palabra de Dios, ¿puedes decir que obedeces fielmente?

¿Cuál es tu siguiente paso, o acción, cuando te das cuenta de que no has obedecido totalmente?

¿De qué (o quién) dependes? Explica tu respuesta.

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 8:
Cuando entres a la tierra prometida
Deuteronomio 26-28

Semana 9: Pacto renovado

Deuteronomio 29-30:

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Mira mi aflicción y librame,
Porque no me olvido de Tu ley.
Defiende mi causa y redímeme;
Vivifícame conforme a Tu palabra.
Lejos está de los impíos la salvación,
Porque no buscan Tus estatutos.
Muchas son, oh SEÑOR, Tus misericordias;
Vivifícame conforme a Tus ordenanzas.
Muchos son mis perseguidores y mis adversarios,
Pero yo no me aparto de Tus testimonios.
Veo a los malvados y me repugnan,
Porque no guardan Tu palabra.
Mira cuánto amo Tus preceptos;
Vivifícame, SEÑOR, conforme a Tu misericordia.
La suma de Tu palabra es verdad,
Y eterna cada una de Tus justas ordenanzas.
~Salmo 119:153-160~

Semana 9: Pacto renovado

Deuteronomio 29-30

1. Lee los capítulos 29-30 en su totalidad. Luego regresa y lee el capítulo 29, versículos 1-9 otra vez.
2. ¿Qué te revelan las primeras palabras del primer versículo acerca de este pacto?

¿Dónde estaba el pueblo cuando se hizo el primer pacto?

¿Dónde se encontraban la gente durante este pasaje?

3. En los versículos 2-3, Moisés se dirige a todo el pueblo haciendo alusión de todo lo que Dios ha hecho por ellos en la tierra de Egipto y ante el Faraón. De memoria, escribe todas las cosas que puedas recordar que Dios hizo ante los ojos de Su pueblo cuando estaban en Egipto.

4. Lee el versículo 4 de nuevo. ¿Qué significa?

¿Crees que la comprensión estaría a punto de darse? ¿Cómo lo sabes?

5. Los versículos 5-6 hacen referencia a Deuteronomio 8:1-4. Compara estos dos pasajes. ¿Qué era lo que la gente iba a conocer?

Los versículos 7-8 son un resumen rápido de parte de su historia. Basado en esta y la pregunta anterior, ¿cuáles son las razones por las cuales deben obedecer las palabras de este pacto?

¿Cuál es el resultado de esa obediencia (v. 9)?

6. Lee los versículos 10-15 y responde las siguientes preguntas:

* ¿Quiénes están de pie ante el Señor en preparación para la renovación del pacto?

* ¿Quién está haciendo este pacto con el pueblo?

* ¿Qué pasará con el pueblo de este pacto?

* ¿Qué papel tendrá Dios como resultado de este pacto?

* Haz una lista de las personas o grupos impactados por el pacto.

¿A quién(es) podría incluir?

7. Lee los versículos 16-28. Moisés le recuerda a la gente las prácticas paganas que vieron en Egipto y les advierte en contra de regresarse a esa idolatría. Enumera las 4 etapas que resumen el progreso de apartarse de servir al Único Dios Verdadero de Israel. (Sugerencia: mira los versículos 18-19.)

*

*

*

*

¿Cómo describirías a la persona que se bendice a si mismo en su corazón (v. 19)?

Humilde Arrogante Engañado (Circula todo lo que corresponda.)

¿Cuál es la respuesta del Señor a esta persona (v. 20)?

8. Al final del versículo 19 leemos, “a fin de destruir la tierra regada junto con la seca”. ¿Qué significa esto y cómo se relaciona con la persona que se alejó del Señor Dios y se dirigió a la idolatría?

9. Los versículos 21 y siguientes tratan tanto del individuo como de la tierra en conjunto, considerando las consecuencias de la idolatría. ¿Cómo se relaciona esto con “la tierra húmeda y tierra seca por igual” siendo destruida?

¿Cuál es la pregunta que hacen las naciones cuando ven las aflicciones del pueblo (v. 24)?

Escribe un resumen en tus propias palabras de lo que la próxima generación podría estar viendo, según descrito en el versículo 23.

¿Cuál es la respuesta que la próxima generación dará cuando las naciones le hagan la pregunta anterior (vv. 25-28)?

¿Cómo se relaciona esto con lo que estudiamos en el capítulo 28, en la lección de la semana pasada?

10. Lee Proverbios 2:20-22. ¿En estos versículos, cuáles son las implicaciones que relacionan con lo que has estudiado en esta sección de Deuteronomio?

Aplicación: Es fácil criticar a los israelitas por no permanecer fieles a los mandamientos de su Dios. ¡Sin embargo, no recordamos que actuamos de la misma manera! ¿Cómo podemos nosotros como creyentes guardarnos contra tal arrogancia y engaño como leemos en Deuteronomio 29:19?

¿Cómo te anima Proverbios 2:20-22 en tu caminar de fe y obediencia?

11. Lee Deuteronomio 29:29 y reescríbelo en tus propias palabras.

¿Qué dice este versículo en vista de los versículos que lo precedieron?

Aplicación: Siempre habrán cosas que desees saber y entender pero no sabrás ni entenderás. ¿Cuánto te esfuerzas por entender las cosas secretas que le pertenecen solo al Señor?

¿Qué dice este esfuerzo acerca de tu confianza en el Señor Dios?

Si es necesario, ¿qué necesita cambiar en ti? ¿Cómo lo harías? Sé específico.

12. Lee el capítulo 30 de Deuteronomio completo. ¿Cuál es el tono en general de este capítulo?

13. Lee de nuevo los versículos 1-10. ¿Qué supones que le sucedería a los israelitas en el futuro (v. 1)?

¿Cuál sería la razón?

¿Cuándo se recordarían estas bendiciones y maldiciones?

¿Qué nos dice el versículo 2 que sucedería después de la consecuencia inicial?

¿Cuál es el resultado de esto?

14. De todos los resultados del pecado y la idolatría que has estudiado en los capítulos 28 y 29, ¿cuál de ellos ves una reversión aquí en el capítulo 30? Haz una lista de todos los que encuentres en los versículos 3-5.

¿Qué te dice este ejercicio acerca de Dios?

15. Lee el versículo 4 en otras dos traducciones, luego reescribirlo en tus propias palabras.

¿Qué te enseña esto acerca de cómo Dios cumple Sus promesas?

16. Relee el versículo 6. Busca la palabra “circuncisión” y escribe la definición en el espacio provisto.

¿Por qué la circuncisión del corazón te lleva a amar al Señor tu Dios con todo tu corazón y alma?

¿Cómo la circuncisión del corazón y amar a Dios con todo tu corazón y alma te conduce a la vida?

17. ¿Qué le hará Dios a las naciones que persiguen al pueblo de Dios (v. 7)?

18. Relee los versículos 8-10. Completa los siguientes versículos.

*Y volverás a escuchar la voz del Señor....

*Entonces el Señor tu Dios te hará... -

¿Cuál es la relación entre estas dos declaraciones?

¿Cuál es la causa y el efecto que leemos en este pasaje?

19. Lee los versículos 11-14 varias veces. ¿A qué mandamiento se refiere Moisés?

Resume lo que dice Moisés aquí en estos versículos.

“Pues la palabra está muy cerca de ti.” ¿A qué se refiere Moisés?

"(Está) en tu boca y en tu corazón, para que la guardes." ¿Cómo puede ser esto?

20. Lee los versículos 15-18. Llena la siguiente tabla con las frases apropiadas. La primera línea se ha completado como ejemplo.

	La vida y el bien	La muerte y el mal
Si tu....	Guardas sus mandamientos	Corazón se desvía y no escuchas
y...		
Para que.../ Entonces		
Dios te...		

21. Lee los versículos 19-20. Hemos visto este contraste entre obediencia y desobediencia repetidamente a través del libro de Deuteronomio. Pero ahora vemos que Moisés llama a dos testigos. ¿Quiénes o qué son?

¿Qué tiene de significativo estos dos testigos?

22. Moisés pone una opción ante el pueblo. ¿Qué debe elegir?

¿Cuál será el resultado de esta elección (v. 19)?

23. En el versículo 20, hay 3 cosas que ellos deben hacer en relación con el Señor su Dios. ¿Qué son?

*

*

*

Hay entonces 3 razones dadas para hacer las 3 cosas anteriores. ¿Cuáles son?

*

*

*

Aplicación: Puesto que todas las Escrituras son dadas para nuestra instrucción en rectitud, ¿cómo dirías que estos versículos se aplican a ti como creyente?

¿Cómo el estudio del capítulo 30 cambia tu entendimiento de la obediencia a la Palabra de Dios?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 9:
Pacto renovado
Deuteronomio 29-30

Semana 10: Mirando hacia el futuro

Deuteronomio 31:1-32:47

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Príncipes me persiguen sin causa,
Pero mi corazón teme Tus palabras.
Me regocijo en Tu palabra,
Como quien halla un gran botín.
Aborrezco y desprecio la mentira,
Pero amo Tu ley.
Siete veces al día te alabo,
A causa de Tus justas ordenanzas.
Mucha paz tienen los que aman Tu ley,
Y nada los hace tropezar.
Espero Tu salvación, SEÑOR,
Y cumplo Tus mandamientos.
Mi alma guarda Tus testimonios,
Y en gran manera los amo.
Guardo Tus preceptos y Tus testimonios,
Porque todos mis caminos están delante de Ti.
~Salmo 119:161-168~

Semana 10: Mirando hacia el futuro

Deuteronomio 31:1-32:47

1. Lee el capítulo 31. Escribe un breve resumen de este capítulo.
2. Relee los versículos 1-8. Ten en cuenta que este es el sermón final de Moisés al pueblo.

¿Cuántos años tiene Moisés? _____

¿Cuál es su condición física? _____

¿Qué le dijo Dios a Moisés acerca de ir a la tierra prometida (v. 2)?

¿Cuál es la razón de esto? (Pista: ver Números 27:12-14.)

¿Quién entonces irá delante de la gente al cruzar el río Jordán (v. 3)? _____

¿Qué hará el Señor allí? _____

¿Qué permite esto a la gente hacer? _____

¿A quién designa Dios como líder para reemplazar a Moisés? _____

3. Versículo 4 dice que Dios le hará a los habitantes de Canaán lo mismo que hizo con los de Sihon y Og? ¿Qué hizo Dios a estos dos reyes?
(Pista: ver Deuteronomio 2:30-31 y 3:2.)

Lee el versículo 5 otra vez. ¿A qué mandamiento se refiere Moisés aquí?
(Ver Deuteronomio 20:16-18 para pistas.)

4. Lee versículo 6 en otras 2 traducciones de la Biblia y luego reescríbelo en tus propias palabras.

5. Lee los siguientes versículos y anota lo que ellos dicen acerca de Dios.

* Salmo 33:4 –

* Salmo 36:5 –

* Salmo 40:11 –

* Isaías 25:1 –

* Lamentaciones 3:22-23 –

¿Sobre qué base debe el pueblo de Israel tener valentía? OR ¿En qué se debe basar la valentía del pueblo de Israel? En base a que debe el pueblo de Israel sentir valentía.

Aplicación: Cuando te enfrentas a retos difíciles, ¿en qué sueles basar tu coraje y fuerza para seguir adelante? ¿Necesitas volver a evaluar esto?

¿Qué pasos puedes tomar para basar tu coraje en la fidelidad de Dios?

6. Lee Deuteronomio 31:7-8. Moisés le ha estado hablando a todo el pueblo. Ahora, él le habla a Josué directamente y le dice algunas de las mismas cosas a Josué que le dijo a toda la gente (versículos 3-6). Lee las frases enumeradas debajo. Circula en rojo las palabras que Moisés le dijo al pueblo. Subraya en verde las palabras que le dijo a Josué.

El Señor irá delante de ti. Los pondrás en posesión de la tierra.

Josué es el que pasará delante de ti. Sé firme y valiente.

El Señor les entregará los enemigos. No temas ni te acobardes.

Entrarás con este pueblo a la tierra. Despojarás a las naciones.

No teman ni se aterroricen ante ellos. Él destruirá las naciones delante de vosotros. El Señor irá delante de ti.

¿Qué puedes deducir después de hacer esta actividad?

7. Lee los versículos 9-13 y resume lo que Moisés le está ordenando a la gente que haga.

¿A quién se incluirá en este ejercicio?

¿Cuál es el resultado esperado del ejercicio?

¿Qué grupo de personas se menciona específicamente en el versículo 13?

¿Cuál es el significativo de las instrucciones dadas con respecto a este grupo?

¿Por qué es importante? Busca Romanos 10:17 para ayuda con tu respuesta.

Aplicación: ¿Estás preocupado acerca de cómo o si a los niños se les enseña las verdades de la Escritura? Si no, ¿deberías estar? ¿Por qué o por qué no?

8. Lee los versículos 14-29. Describe las instrucciones que Dios le da a Moisés en los versículos 14-15.

Describe la palabra profética que Dios da acerca del pueblo de Israel después de la muerte de Moisés (v. 16).

¿Qué dice Dios que hará en respuesta a lo que la gente hace (vv.17-18)?

¿Qué dirá la gente cuando experimente tal maldad y problemas (v. 17)?

¿Qué le había dicho Moisés al pueblo en el versículo 6 de este mismo capítulo?

Aplicación: ¿Te preguntas si Dios te ha abandonado cuando experimentas problemas en esta vida? ¿Por qué o por qué no?

¿Qué haces con Deuteronomio 31:6?

9. ¿Qué le dice Dios a Moisés que haga en el versículo 19? ¿Cuáles son Sus razones para ello?

Busca la definición de "testigo" y escribe la definición apropiada para el texto. Ten en cuenta que esta palabra se usa como sustantivo en esta oración.

Con esa definición en mente, ¿por qué Dios quiere que la gente tenga esta canción?

¿Qué significa que la canción será un testigo contra ellos?

En los versículos 21, 26 y 28, vemos al testigo enfrentándose a ellos y contra ellos. ¿Cuáles son las implicaciones de esto?

Aplicación: ¿Alguna vez considerate que las Escrituras son un testigo en tu contra? Si es así, ¿cómo?

10. Relee los versículos 20-21. Estas son palabras que hemos leído repetidamente en Deuteronomio. Vuelve atrás y lee Deuteronomio 8:11-20. Nota las similitudes entre estos 2 pasajes.

Deuteronomio 8:11-20	Deuteronomio 31:20-21

¿Sabía Dios de antemano que Su pueblo se alejaría de Él? ¿Cómo lo sabes ?

Aplicación: ¿El hecho de que Dios ya sabe si lo seguirás a Él fielmente o te alejarás hacia la idolatría te anima hacia la obediencia? ¿Por qué o por qué no?

El versículo 22 nos dice que Moisés escribió la canción que Dios le ordenó que escribiera. Esa canción está en el capítulo 32 y la estudiaremos más adelante.

11. Escribe un resumen de lo que está sucediendo en los versículos 23-26.

12. Relee los versículos 27-30. En general, ¿qué le dice Moisés al pueblo?

¿Cuál crees que sería el efecto de este mensaje en la gente, incluso cuando son conscientes de que su líder morirá pronto? ¿Los alentaría o desalentaría?

Aplicación: ¿Cómo responde tu propio corazón cuando lees en las Escrituras que debes ser fielmente obediente al Señor Dios aún cuando lees que no podrás hacerlo debido a tu naturaleza rebelde y terca?

¿Hay alguna esperanza para ti y para los demás? ¿Cuál es esa esperanza?

13. Vamos a dividir la Canción de Moisés en el capítulo 32 en sus estrofas y mirar cada sección por separado. Lee cada sección y responde las preguntas correspondientes como se indica a continuación.

- Lee los versículos 1-3. Escribe en tus propias palabras lo que Moisés está diciendo aquí.

- Lee los versículos 4-9.

*Haz una lista las maneras en que Moisés describe a Dios en este pasaje.

*¿Qué dice Moisés acerca de cómo el pueblo le respondió a Dios?

*¿A quién dice Moisés que la gente debería preguntar acerca de Dios y Su fidelidad?

*Moisés declaró que Dios dio una herencia a Su pueblo, pero ¿qué dice el es la porción de Dios?

- Lee los versículos 10-14.

*Completa la siguiente oración del versículo 10: “_____ encontró en tierra desierta,…” A quién se refiere el blanco?

*A quién se le atribuye la acción del verbo “encontrar” (sujeto de la oración)?

*Escribe un resumen de lo que Moises está diciendo en los versículos 10-14.

- Lee los versículos 15-18.

* Escribe las primeras 6 palabras del versículo 15:

* ¿Quién es Jesurún? Las siguientes definiciones provienen de los diccionarios bíblico de www.bliblatodo.com y www.biblia.work.

(heb. Yesurun, “el recto [justo]”) Nombre poético que designa el carácter ideal de Israel (Deu 32:15; 33:5, 26; Isa 44:2).

Se considera un término afectuoso que debería haber recordado a Israel su llamamiento como pueblo en relación de pacto con Jehová y, por lo tanto, su obligación

*Sabiendo que Jesurún es un término de cariño para el pueblo de Israel, resume lo que Moisés está diciendo acerca del comportamiento del pueblo de Dios.

*Escribe el versículo 18 aquí:

* ¿Cómo se alinea el versículo 18 con lo que hemos visto, un tema repetitivo a través de nuestro estudio del Deuteronomio?

- Lee los versículos 19-22.

* ¿Quién está hablando aquí, comenzando en el versículo 20? _____

*Escribe un resumen de lo que se está diciendo en esta sección.

- Lee los versículos 23-27.
*Quién sigue hablando en esta sección? _____
*¿Cuán severo es el juicio del que se describe aquí?

*Describe lo que la espada hará al aire libre.

*¿Alguien escapará a este juicio?

*¿Cuál es la razón por la cual Dios no destruye completamente a este pueblo rebelde? ¿Te sorprende esta razón?

- Lee los versículos 28-33.
*¿Quién está hablando en este pasaje? (Pista: el orador ha cambiado.)

*¿De quién habla el autor?

*¿Cuál es el tono general de esta estrofa?

- Lee los versículos 34-38.
*Dios está hablando de nuevo en estos versículos y dice que la venganza le pertenece a Él. Busca las palabras "venganza" y "retribución" y escribe las definiciones aquí:

*¿Qué significa que la venganza y la retribución pertenecen a Dios?

*¿Qué dice Moisés que el Señor hará por Su pueblo?

*¿Qué significa "vindicar"?

*¿Qué dice Dios acerca de los ídolos a los que Su pueblo se había vuelto?

*¿Les ayudarán los otros dioses?

- Lee los versículos 39-42.

*Quién habla en esta sección? _____

*Resume el mensaje de esta sección.

- Lee el versículo 43, la estrofa final en el Cantar de Moisés.

*¿Cuál es el tema central de esta estrofa?

14. Después de estudiar el Cántico de Moisés, ¿cuáles son tus impresiones?

¿Por qué Dios hizo que Moisés escribiera esta canción?
(Pista: Deuteronomio 31:19)

¿Cómo habría cumplido esta canción con el propósito para el que Dios la quiso?

¿Cuál sería el beneficio para la gente de aprender tal canción mientras estaban a punto de perder a su líder?

15. Lee Deuteronomio 32:44-47. ¿Quién recitó las palabras de la canción al pueblo?

¿Qué tenía que hacer la gente con la canción?

¿Qué significa, "Porque no es palabra inútil para ustedes; ciertamente es su vida"?

"Por esta palabra prolongarán sus días..." ¿Crees que Moisés está hablando solo de esta canción?

**Aplicación: Dios nos ha dado Su Palabra y es Su Palabra por la cual vivimos.
Regresa a Deuteronomio 8:3 para leer las palabras que Jesús citó en Mateo
4:4 durante su tentación en el desierto. Escribe estas palabras aquí:**

¿Cuánto dependes de la Palabra de Dios para tu vida? ¿O tiendes a depender de ti mismo o de la sabiduría de este mundo?

¿Qué, si hay algo, necesitas cambiar? ¿Qué pasos puedes tomar para lograr este cambio a partir de hoy?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 10:
Mirando hacia el futuro
Deuteronomio 31:1-32:47

Semana 11: Un Profeta Como Moisés

Deuteronomio 32:48-34:12

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Que llegue mi clamor ante Tí, SEÑOR;
Conforme a Tu palabra dame entendimiento.
Llegue mi súplica delante de Tí;
Librame conforme a Tu palabra.
Que profieran mis labios alabanzas,
Pues Tú me enseñas Tus estatutos.
Que cante mi lengua de Tu palabra,
Porque todos Tus mandamientos son justicia.
Que esté pronta Tu mano a socorrerme,
Porque Tus preceptos he escogido.
Anhele Tu salvación, SEÑOR,
Y Tu ley es mi deleite.
Que viva mi alma para alabarte,
Y que Tus ordenanzas me ayuden.
Me he descarriado como oveja perdida; busca a
Tu siervo,
Porque no me olvido de Tus mandamientos.
~Salmo 119:169-176~

Semana 11: Un Profeta Como Moisés

Deuteronomio 32:48-34:12

1. Lee Deuteronomio 32:48-52. Escribe un resumen de lo que Dios le dijo a Moisés.

¿Cuáles son las dos razones por las que Moisés no puede entrar a la tierra prometida?

Explica brevemente lo que sucedió en las aguas de Meriba de Cades.
(Pista: Ver Números 20:7-13.)

Estudiaremos Deuteronomio 33 en secciones. La lectura de los versículos en otras traducciones sería útil.

2. Antes de que Moisés subiera al monte, bendijo al pueblo.
Lee Deuteronomio 33:1-5. Luego vuelve a leerlo en otras traducciones como la NVI y RVR1960.

En el versículo 2, Moisés describe cómo Dios vino a confirmar a Su pueblo. Luego en los versículos 3-5, Moisés está hablando con Dios. Escribe en tus propias palabras lo que Moisés le dice a Dios acerca de Él mismo.

Aquí está una lista de los 12 hijos de Jacob en su orden de nacimiento:

Reuben	Naphtali	Joseph
Simeon	Gad	Ephraim
Levi	Asher	Manasseh
Judah	Issachar	Benjamin
Dan	Zebulun	

3. El versículo 6 es una bendición para _____. Este hijo fue el primogénito de Jacob. Véase Génesis 49:3-4 para la bendición que Jacob dio a este hijo.

¿Crees que esta bendición en Deuteronomio 33 es una bendición para prosperar?
¿Por qué o por qué no?

[La tribu de Rubén nunca sobresalió; hasta donde se sabe, de la tribu de Rubén nunca salió un profeta, un juez, o un rey.]

4. El versículo 7 es la bendición de _____. Busca Génesis 29:35 para ver el significado del nombre de este hijo.

Usando esa definición, ¿cómo podría ser reformulado el comienzo de este versículo?

"Escucha, oh SEÑOR, la voz de _____." Deuteronomio 33:7"

¿Fue esto una bendición para preservar la tribu de Judá? ¿Por qué sería eso importante?

[El rey David era de la línea de Judá. Jesús, el Mesías, es el León de la tribu de Judá.]

5. Versículos 8-11 son una bendición sobre la tribu de _____.

Lee Éxodo 32:25-29 para información de trans fondo sobre lo que Moisés se refiere en su bendición a la tribu de Leví.

Debido a la obediencia de los levitas al mandato de Moisés en este pasaje del Éxodo, ¿qué es lo que la bendición sobre su tribu les asegura?
(Pista: Ver Deuteronomio 18:1-5.)

[La profecía "Yo los dividiré en Jacob y los dispersaré en Israel" (Génesis 49:7) fue dada a ambas tribus de Simeón y Leví. Para la tribu de Leví, fue una bendición, ya que estaban dispersos por toda la nación para ministrar a la gente y para llevar la palabra de Dios a toda la nación.]

6. Verse 12 es una bendición sobre _____.

Usando el mapa del Apéndice 3 en la página xi, encuentra el territorio dado a Benjamín y anota qué ciudad significativa estaba dentro de ese territorio.

Busca los siguientes versículos y anota lo que cada uno dice sobre Jerusalén:

*2 Crónicas 6:6 -

*Salmo 48:2 -

*Isaías 62:1 -

*Zacarías 8:3 -

*Apocalipsis 21:2 -

[El lugar especial de amor y la bendición de Benjamín habrían de cumplirse proféticamente en una ciudad benjamita convirtiéndose en el centro de la nación - Jerusalén.]

7. Los versículos 13-17 son una bendición sobre la tribu de _____.
¿Quiénes son los dos hijos de José son nombrados en el versículo 17?

José es el hijo que tuvo dos hijos, a los cuales Dios les asignó porciones de las tierras tribales. ¡Cuando haces las cuentas, José viene con una doble bendición!
¿Revela la bendición de Moisés una porción generosa del Señor para la tribu de José?

Lee Génesis 49:22-26. ¿Continúa la bendición de Moisés en el mismo hilo que la bendición que José recibió de su padre, Jacob? ¿De qué manera ves esto?

[Los descendientes de este hijo entre los doce hijos de Jacob eran mucho más numerosos que todas las otras tribus.]

8. Deuteronomio 33:18-19 es una bendición sobre la cual 2 hijos?

_____ & _____

Mira Génesis 49:13-15 y nota qué características de la bendición de Jacob sobre estos dos hijos también son dichas por Moisés.

Usando el mapa de la página xi del Apéndice 3, qué cuerpo de agua está cerca de estas dos tribus? _____

Mira Isaías 9:1-8 para ver cómo el profeta conectó la tribu a la región de este cuerpo de agua. ¿De quién es la profecía en este pasaje? _____

[La predicción de Isaías es mesiánica: Galilea (incluyendo Zabulón) sería honrada como la primera en escuchar la predicación de Cristo, y esto podría compensar su humillación a manos de los asirios siglos antes.]

9. En los versículos 20-21, Moisés habla una bendición sobre _____. ¿Qué característica ves en las palabras pronunciadas sobre este hijo?

Mira la bendición de Jacob sobre este hijo en Génesis 49:19. ¿Cómo se corresponden estas dos bendiciones entre sí?

Busque 1 Crónicas 12:8 para aprender una descripción posterior de los hombres de esta tribu.

[El carácter de león de la tribu de Gad se demostró por el hecho de que Gad proporcionó muchas tropas buenas para David. Esto es en cumplimiento de las palabras de Jacob en Génesis 49: “él acometerá al fin” (RV1960).]

10. El versículo 22 es una bendición pronunciada sobre la tribu de _____.
Escribe la bendición aquí:

¿Qué habló Jacob sobre este hijo en Génesis 49:16-17?

Más tarde, ¿a qué condujo esta tribu a su gente a hacer? (Pista: Ver Jueces 18:30.)

Entonces, ¿sería esta palabra de Moisés una bendición? o una maldición?

[Esto puede no ser una frase de elogio. La historia registra que Dan era una tribu problemática. Ellos fueron la tribu que introdujo la idolatría en Israel, y más tarde Dan se convirtió en un centro de adoración de ídolos en Israel (Amos 8:14). De hecho, Jacob dijo de Dan en Génesis 49:17 (RV1960), “Será Dan serpiente junto al camino” (que recuerda a la serpiente en el Huerto del Edén).]

11. Versículo 23 es una bendición sobre _____. Mira una vez más el mapa en la página xi del apéndice y observa en qué región se estableció esta tribu. (Pista: se llama así por el mar.)

Busca Mateo 2:19-23 y 4:23 para ver quién más vivió, predicó y enseñó en esta región.

[Jesús hizo gran parte de Su enseñanza y ministerio en la región de Galilea. ¡Con razón Moisés dice que esta tribu está llena de la bendición del Señor!]

12. Versículos 24-25 es una bendición sobre _____. ¿Cómo la bendición aquí en estos versículos corresponde a la bendición de Jacob sobre su hijo en Génesis 49:20?

[Lavarse los pies con aceite era una señal de prosperidad, y la referencia de Jacob a que la comida de Asher era "rica" indicaba que Asher poseería tierras fértiles. En Josué 19:24-31, leemos que Aser recibió tierra a lo largo de la costa mediterránea.]

13. Mira la lista de estas bendiciones sobre las tribus de Israel y la lista de los 12 hijos de Jacob en la página 130. ¿Qué tribu no recibió una bendición de Moisés?

Lea las palabras que Jacob habló sobre 2 de sus hijos en Génesis 49:5-7.
¿Recuerdas a qué evento se refiere Jacob que es la razón de sus palabras en este pasaje? (Pista: la historia se encuentra en Génesis 34.)

¿Qué dice Jacob que hará a estos dos hijos en la última parte de Génesis 49:7?

[Para la tribu de Simeón, la dispersión fue una maldición significativa; ni siquiera se mencionan entre las tribus que son bendecidas aquí. Esta tribu era la más pequeña y débil de todas las tribus al final de su estancia en el desierto, como se señala en el segundo censo de Moisés (Números 26:14). Además, debido a su tamaño, la tribu de Simeón se vio obligada a compartir territorio con Judá, una tribu más grande y poderosa (Josué 19:1-9). Busca el mapa en la página xi para ver la ubicación de esta tribu.]

14. Después de que Moisés completó la bendición de las tribus de Israel, les recordó una vez más quién es Dios y no solo lo que ha hecho, sino lo que hará en su futuro. Lee Deuteronomio 33:26-29.

Recuerde, Jesurún es un término de cariño para Israel.

Mientras el pueblo de Israel está a punto de entrar a la tierra prometida en un futuro muy cercano, ¿cómo estas palabras acerca de Dios los animan?

¿Crees que estas palabras que describen la tierra en el versículo 28 se refieren a de dónde la gente ha llegado o hacia dónde van? ¿Cómo lo sabes?

15. Lee el versículo 29 en la traducción NBLA y RV1960. Luego busca los siguientes versículos y anota lo que cada uno dice sobre el que es ser “dichoso”, “bienaventurado”.

*Salmo 1:1-2 -

*Salmo 4:6-7 -

* Salmo 9:1-2 -

* Salmo 28:6-7 -

Con estos versículos en mente, reescribe el versículo 29 de Deuteronomio 33 en tus propias palabras.

16. Lee Deuteronomio 34.

¿Qué dos promesas ha sido fiel a cumplir Dios (v. 4)?

*

*

17. Relee el versículo 6.

¿Quién enterró a Moisés? _____

¿Dónde está enterrado Moisés _____

¿Cuáles crees que son las implicaciones de esto?

18. ¿Qué edad tenía Moisés cuando murió? _____

Describe su estado físico.

¿Cuánto tiempo el pueblo de Israel lloró su muerte? _____

¿Quién tomó la posición de liderazgo después de la muerte de Moisés? _____

¿Cómo respondió la gente a este nuevo líder?

19. Relee los versículos 10-12. Escribe un resumen de estos versículos.

Lee Deuteronomio 18:15. ¿Qué dice este versículo acerca de otro profeta?

20. Busca los siguientes versículos y anota lo que cada uno dice:

*Juan 6:14 (dale un vistazo a Juan 6:1-13 para ver el contexto del versículo 14) -

*Hechos 3:17-23 (dale un vistazo los versículos 12-16 para ver el contexto) -

*Hebreos 3:1-6 -

¿Levantó Dios a otro profeta como Moisés? Sí o NO (círculo uno)

¿Quién levantó a Dios? _____

Aplicación: ¿Por qué este profeta que Dios levantó es significativo para nosotros hoy?

-Resumen Semanal-

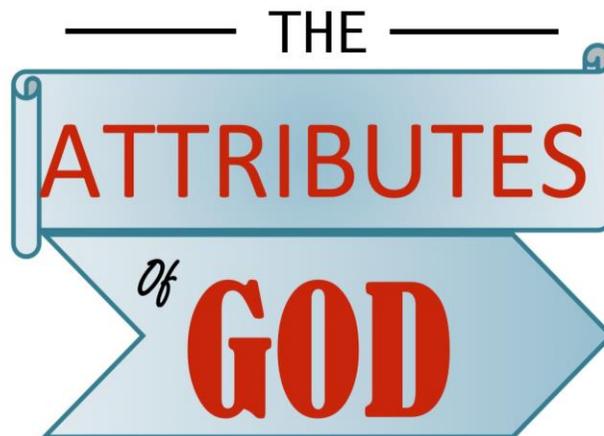
A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la 11:
Un Profeta Como Moisés
Deuteronomio 32:48-34:12

Appendix 1:
Attributes of God



THE
ATTRIBUTES
of
GOD

To study God's attributes is to study his character, to answer questions like, *Who is God?* and *What is God like?* A typical classification of God's attributes divides them into those that are **incommunicable** (those that he does not share or "communicate" to anyone or anything else) and **communicable** (those that he shares with other beings). Like most theological classifications, this one is imperfect but still helpful as we seek to understand what is so far beyond ourselves.

God's communicable attributes can be further categorized into: attributes of God's being, mental attributes, moral attributes, attributes of purpose and "summary" attributes (attributes that, in a more particular way, modify each of the others).

It is important to consider that God is not simply the sum of his attributes. His attributes are not separate from one another, but each one modifies or qualifies each of the others.

Attributes of God by Visual Theology. Used with Permission.

<p>TRANSCENDENCE God transcends all creation and is unknowable apart from his self-initiated revelation.</p>	<p>IMMANENCE God is active in this world and in our daily lives. God cares about every aspect of our existence and invites us to welcome his guidance, grace, and love.</p>	<p>ASEITY God is self-existent and self-sufficient and has no need of human beings or the rest of creation.</p>	<p>OMNIPRESENCE God has no size or shape and is present in all places with his entire being.</p>
<p>UNITY God's whole being includes all of his attributes at all times. These attributes are never in opposition.</p>	<p>ETERNALITY God has always existed, having no beginning and no end, and experiencing no succession of moments.</p>	<p>IMMUTABILITY God cannot change in his being, perfections, purposes, and promises.</p>	<p>GLORY <i>Summary attribute</i> The created brightness that surrounds God's revelation of himself.</p>
<p>BEAUTY <i>Summary attribute</i> God is the possessor and the sum of all desirable qualities.</p>	<p>BLESSEDNESS <i>Summary attribute</i> God delights fully in himself and in all that reflects his character.</p>	<p>PERFECTION <i>Summary attribute</i> God fully possesses all excellent qualities and lacks no qualities that would be desirable for him.</p>	<p>JEALOUSY <i>Moral attribute</i> God always seeks to protect his own honor.</p>
<p>GOODNESS <i>Moral attribute</i> God is the final standard of all good and all he is and does is worthy of approval.</p>	<p>PEACE <i>Moral attribute</i> God, in his being and actions, is separate from all confusion and disorder.</p>	<p>HOLINESS <i>Moral attribute</i> God is separated from sin and he is committed to seeking his own honor.</p>	<p>LOVE <i>Moral attribute</i> God eternally gives of himself to others.</p>
<p>MERCY <i>Moral attribute</i> God is good to those in misery and distress and he is good to those who deserve punishment.</p>	<p>RIGHTEOUSNESS <i>Moral attribute</i> God is the final standard for what is right and he always acts in accordance with what is right. (Also known as God's justice.)</p>	<p>WRATH <i>Moral attribute</i> God intensely hates all sin.</p>	<p>TRUTHFULNESS <i>Mental attribute</i> God is the true God whose knowledge and words are both true and the final standard of truth.</p>
<p>KNOWLEDGE <i>Mental attribute</i> God fully knows himself and all actual and possible things. (Also known as God's omniscience.)</p>	<p>WISDOM <i>Mental attribute</i> God always chooses the best goals and the best means to those goals.</p>	<p>WILL <i>Attribute of purpose</i> God approves and determines to bring about every action necessary for the existence and activity of all that exists.</p>	<p>FREEDOM <i>Attribute of purpose</i> God does whatever he pleases.</p>
<p>OMNIPOTENCE <i>Attribute of purpose</i> God is able to do all his holy will. (Also known as God's sovereignty.)</p>	<p>INVISIBILITY <i>Attribute describing God's being</i> God's total essence, all of his being, will never be visible to us.</p>	<p>SPIRITUALITY <i>Attribute describing God's being</i> God is a being who is not made up of matter and who cannot be perceived by our bodily senses.</p>	<p>INCOMMUNICABLE <i>attributes are in blue.</i></p> <p>COMMUNICABLE <i>attributes are in orange, along with their category.</i></p>

Attributes of God by Visual Theology. Used with Permission.

Appendix 2: Biblical Covenants

Major Covenants in the Old Testament

Covenants	Reference	Type	Participant	Description
Noahic	Gen 9:8-17	Royal Grant	Made with righteous (6:9) Noah and his descendants and every living thing on earth—all life that is subject to human jurisdiction	An unconditional divine promise never to destroy all earthly life with some natural catastrophe, the covenant “sign” (9:13, 17) being the rainbow in the storm cloud.
Abrahamic A	Gen 15:6-21	Royal (land) Grant	Made with “righteous” Abram (his faith was “credited...to him as righteousness,” v. 6) and his descendants, v. 16	An unconditional divine promise to fulfill the grant of the land; a self-maledictory oath symbolically enacted it (15:18)
Abrahamic B	Gen 17	Suzerain-vassal	Made with Abraham as patriarchal head of his household	A conditional divine pledge to be Abraham’s God and the God of his descendants (cf. “as for me,” v. 4; “as for you,” v. 9); the condition: total consecration to the Lord as symbolized by circumcision
Sinaitic	Exod 19-24	Suzerain-vassal	Made with Israel as the descendants of Abraham, Isaac and Jacob, and as the people the Lord had redeemed from bondage to an earthly power	A conditional divine pledge to be Israel’s God (as its protector and the guarantor of its blessed destiny); the condition: Israel’s total consecration to the Lord as his people (his kingdom) who live by his rule and serve his purposes in history
Phinehas	Num 25:10-13	Royal Grant	Made with the zealous priest Phinehas	An unconditional divine promise to maintain the family of Phinehas in a “lasting priesthood” (v. 13; implicitly a pledge to Israel to provide it forever with a faithful priesthood)

Davidic	2 Sam 7:5-16	Royal Grant	Made with faithful King David after his devotion to God as Israel's king and the Lord's anointed vassal had come to special expression (v. 2)	An unconditional divine promise to establish and maintain the Davidic dynasty on the throne of Israel (implicitly a pledge to Israel) to provide it forever with a godly king like David and through that dynasty to do for it what he had done through David—bring it into rest in the promised land (1 Kgs 4:20-21; 5:3-4)
New	Jer 31:31-34	Royal Grant	Promised to rebellious Israel as it is about to be expelled from the promised land in actualization of the most severe covenant curse (Lev 26:27-39; Deut 28:36-37, 45-68)	An unconditional divine promise to unfaithful Israel to forgive its sins and establish his relationship with it on a new basis by writing his law "on their hearts" (v. 33)—a covenant of pure grace

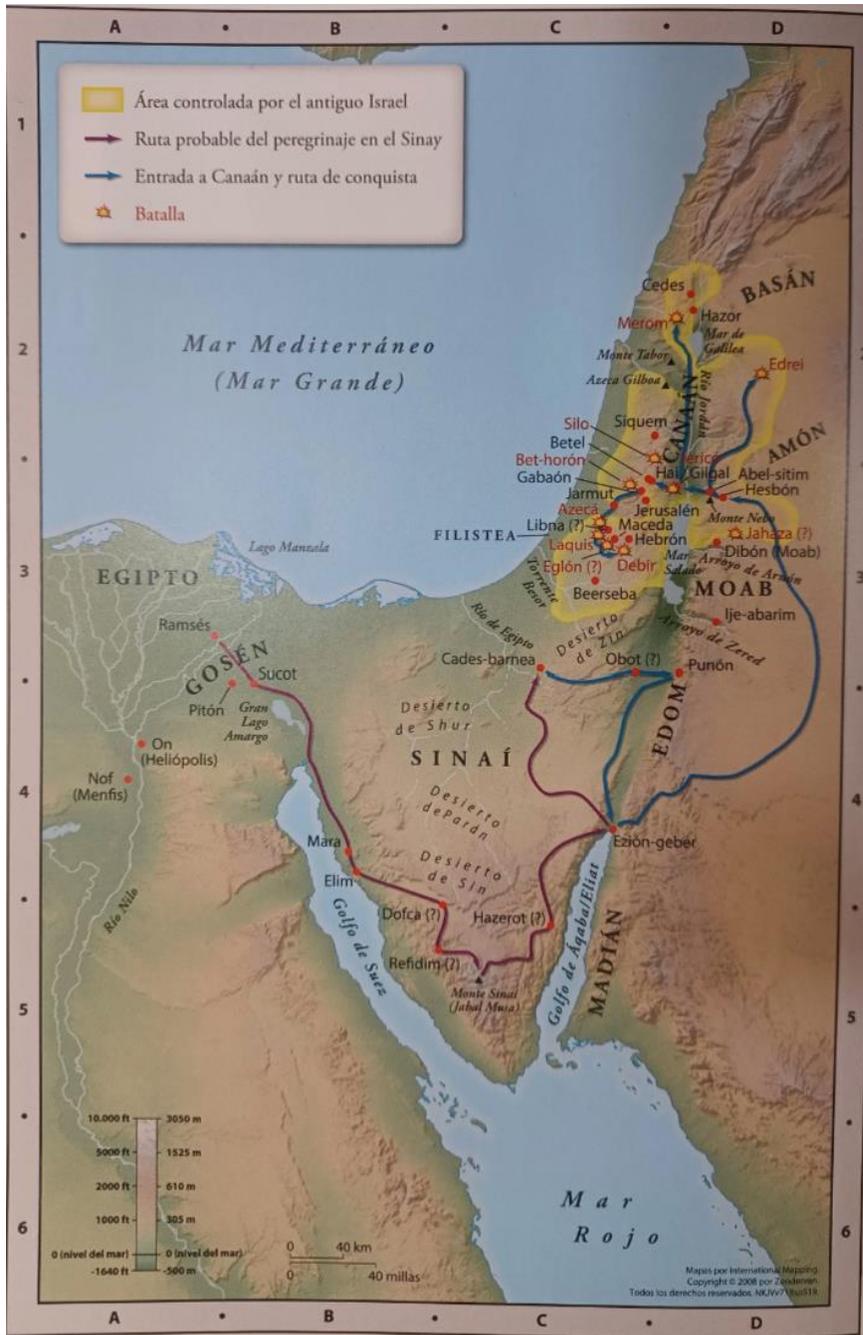
Principales tipos de pactos / tratados reales en el antiguo Oriente

Gracia del Rey (Incondicional)	Igualdad	Soberano-siervo (condicional)
La concesión de un rey (de tierra o algún otro beneficio) a un siervo leal por un servicio fiel o excepcional. La concesión era normalmente perpetua e incondicional, pero los herederos del siervo se beneficiaban de ella solo mientras continuaban en la lealtad y el servicio de su señor. (Cf. 1 Sam 8:14; 22:7; 27:6; Esth 8:1.)	Un pacto entre personas iguales. Los une la amistad mutua, o al menos el respeto mutuo por los intereses de cada uno. Los participantes se llamaban unos a otros "hermano". (cf. Gen 21,27; 26,31; 31,44-54; 1 Re 5,12; 15,19; 20,32-34; Amós 1:9.)	Un pacto que regula la relación entre un gran rey y uno de sus reyes súbditos. El gran rey reclama el derecho absoluto de soberanía, exige lealtad y servicio total (el siervo debe "amar" a su soberano). Promete la protección del reino y la dinastía del súbdito, condicionado a la fidelidad y lealtad del siervo hacia él. El siervo promete lealtad absoluta a su soberano, independientemente del servicio que exigiera su soberano, y dependencia exclusiva de la protección del soberano. Los participantes se llamaban unos a otros "SEÑOR" y "siervo" o "padre" e "hijo". (Cf. Josué 9:6,8; Ezequiel 17"13-18; Os 12:1.)

NIV Zondervan Study Bible, 2015, pg 41. Used with permission.

Appendix 3: Interesting Maps

El éxodo y la conquista de Canaán



El libro de Deuteronomio relata las palabras de Moisés a los israelitas mientras esperaban en las llanuras de Moab para entrar a Canaán. Moisés comienza revisando los eventos del viaje de Israel desde el Monte Sinaí (o Monte Horeb) a las llanuras de Moab.

Tomado de la NBLA (Nueva Biblia de la Américas™ NIVTM © 2005 por The Lockman Foundation, Reservados todos los derechos.)

La división de las Doce Tribus



Tomada de la www.asinbe.com/historia/judaismo/judaismo_03.htm

Apéndice 4

Preguntas de discusión para el facilitador del grupo

Preguntas de discusión para el facilitador del grupo

Deuteronomio Parte 2

Semana 1 – Introducción

Nota para los líderes: Estas preguntas están consideradas solo como una guía para que las uses mientras diriges a tu grupo. A medida que completas la tarea tu mismo, es posible que tengas otras preguntas de discusión que desees hacer a los miembros de tu grupo. No sientas que necesitas usar estas, o que necesitas usar todas las preguntas.

Semana 1: Introducción

-Bienvenida y presentaciones

- Pregunta para romper el hielo

- Revisar la estructura del estudio

- Reunión semanal
- La primera hora es en grupo pequeño, seguida de la hora de enseñanza
- Tarea cada semana; trabaja a tu propio ritmo
- La meta no es tener todas las respuestas llenas, sino más bien estar en la Palabra de Dios y aprender a estudiar por ti mismo
- Alentar la asistencia incluso si la tarea no se ha completado
- Esencialmente, ¡mientras más esfuerzo pongas en la tarea, más sacarás de esto!

-Revisar la estructura del grupo pequeño

- No esencialmente un tiempo de "revisar la tarea"
- Tiempo de discusión las secciones difíciles o muy estimulantes de la tarea
- Tiempo para conectar y compartir lo que Dios te está mostrando
- Tiempo de oración juntos

-Preguntas para discutir

- ¿Qué recuerda de nuestro estudio de Deuteronomio Parte 1?
- ¿Qué te impresionó más de la Parte 1? ¿Cómo ha impactado esto en tu vida?
- ¿Cuál es el tema central de Deuteronomio? ¿Qué es significativo sobre este tema?
- ¿Qué esperas aprender o ganar al participar en este estudio?

- -Cerrar el tiempo con la oración

Semana 2- "Leyes Concernientes a la Adoración, Parte 1"

-Preguntas para discutir

- ¿Qué aprendiste acerca de los requerimientos de Dios para la adoración de Él?
- ¿Por qué Dios también requirió la destrucción de los lugares de culto paganos? ¿Qué influencia tendría dejarlos sobre el pueblo de Israel?
- ¿Qué significa "regocijarse ante el Señor tu Dios" o regocijarse "en todo lo que tú emprendas"? (Preguntas 9 y 15) ¿Cómo puedes empezar a hacer una práctica de regocijo ante el Señor?
- ¿Define Dios los términos para su adoración hoy en día? Habla de esto.
- ¿Piensas más en la adoración según tus preferencias o según los términos de Dios? ¿Cómo discernimos las diferencias?
- Lee Deuteronomio 12:28. ¿Qué enseña este versículo acerca de la obediencia a la Palabra de Dios? ¿Qué no enseña este versículo? ¿Por qué es importante saber esto?
- ¿Tiendes a tener la mentalidad de que la obediencia a Dios garantizará que la vida será buena y que no habrá dificultades en tu camino? ¿Es bíblica esta mentalidad? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 3- "Leyes Concernientes a la Adoración, Parte 2"

-Preguntas para discutir

- ¿Cuál es tu resumen de la lección de esta semana?
- ¿Qué aprendiste sobre ser atrapado por la idolatría? ¿De qué manera podríamos estar atrapados para adorar a otros dioses hoy en día? ¿Cómo podemos ser atrapados para adorar a Dios de maneras impías? ¿Cómo podríamos luchar contra ser atrapados?
- ¿Cómo reconocerías si un profeta o soñador estaba verdaderamente representando al Señor Dios? ¿Cuál es la única cosa que desacreditaría a un profeta incluso si la predicción se hiciera realidad? ¿Cuán fácil es ser atrapados por este escenario en nuestro contexto cultural? ¿Cómo nos guardamos de ser engañados?
- Lee Deuteronomio 13:4. ¿Qué significa aferrarse a Jehová tu Dios?
- ¿Alguna vez ha sido atrapado en la idolatría por familia o amistades? Discute el significado de Lucas 14:26 sobre esta enseñanza de Deuteronomio. ¿Cómo puede el amor por tu familia/amigos guiarte a desobedecer la Palabra de Dios? ¿Cómo guardamos contra esto?
- La pena por idolatría es severa. ¿Qué revela la severidad de la pena sobre la naturaleza del pecado de idolatría? ¿Qué revela la severidad de la pena acerca Dios y Su visión de la idolatría?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 4- "Santo al Señor"

-Preguntas para discutir

- Algunas personas ven todas las leyes que hemos estudiado esta semana como restricciones simplemente engorrosas. ¿Qué aprendiste acerca de por qué Dios puso estas leyes en su lugar?
- ¿Cómo las leyes que Dios dio apartaron al pueblo como santo para Sí mismo? ¿Cómo se traduce a nuestra cultura este principio de ser diferente de las naciones paganas a su alrededor?
- ¿Aprendiste algo sobre el diezmo que es nuevo para ti? ¿Qué le está enseñando el Señor a Su pueblo a través de los mandamientos concernientes al diezmo? ¿Qué influencia tiene este mandamiento sobre nosotros, dado lo que 2 Corintios 9:6-11 dice?
- ¿Cómo las leyes concernientes al Año Sabático apuntan a la obra del Mesías? Discutan esto.
- Dios teje dentro de Sus mandamientos la oportunidad para que Su pueblo se regocije y celebre Su obra. ¿Cuáles son las maneras en que podemos celebrar intencionalmente la obra de Dios hoy en día?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 5- "Ama la justicia y la misericordia"

-Preguntas para discutir

- ¿Qué aprendiste sobre el significado del juicio justo y su contraparte, el juicio injusto?
- En la cultura actual, el significado de la justicia no es siempre coherente. ¿Cómo podemos discernir la diferencia entre la justicia bíblica y la justicia falsa que ofrece el mundo, especialmente la justicia social?
- Hemos empezado a ver cómo toda la ley está basada en los fundamentos de los Diez Mandamientos. ¿Cómo viste esto en el pasaje de esta semana? ¿Cómo cambió tu visión o comprensión de toda la ley?
- Si tratáramos la Biblia como lo haría el rey de Israel, leyéndola y meditando en ella día tras día y obedeciéndola aun cuando cueste, ¿En qué sentido seríamos diferentes personas? ¿Cuán diferentes serían nuestras iglesias? ¿Cuáles son nuestras excusas para no vivir estos versículos en particular?
- En 1 Pedro 2:9, Pedro llama a los creyentes un sacerdocio real. A la luz de lo que hemos aprendido acerca de los levitas, ¿qué es significativo sobre ser un sacerdocio real?
- ¿Cómo sería la lista de abominaciones que se encuentran en los versículos 18:10-11 en la cultura actual? ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 6- "Ama a tu prójimo, Parte 1"

-Preguntas para discutir

- Revisa la cita de Paul David Tripp en la página 54. Si entendemos que la ley de Dios fue dada como regalo a su pueblo, ¿cómo te ayuda a estudiar la ley expandida? ¿Ves los estatutos como la manera en que Dios está protegiendo y preservando a Su pueblo?
- ¿Qué revelan las instrucciones sobre las ciudades de refugio acerca de Dios y Su carácter? ¿Estas verdades expuestas en este pasaje de la Escritura tienen significado en nuestro contexto cultural hoy? Si es así, ¿cómo?
- ¿Cómo ves el "falso testimonio" impregnado en nuestra sociedad? ¿Nuestras iglesias? ¿Nuestras vidas? ¿Cómo preguntamos diligentemente para discernir si lo que estamos escuchando es un testigo verdadero o falso?
- Lee el Salmo 84:10. A la luz de este versículo, ¿cómo ves la misericordia demostrada en Deuteronomio 20:11? ¿Fue difícil para ustedes ver misericordia aquí en las acciones que los israelitas fueron instruidos a tomar? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué enseñan las leyes concernientes a la guerra acerca de las misericordias y el juicio de Dios?
- ¿Cómo deben los estatutos en Deuteronomio 22 informar nuestra visión de la pureza sexual y la santidad del matrimonio hoy en día? ¿Qué nos revelan estos estatutos sobre de la inmoralidad sexual acerca de Dios?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 7- "Ama a tu prójimo, Parte 2"

-Preguntas para discutir

- ¿Cómo ves la misericordia de Dios trabajando dentro de la estructura de Sus juicios en la Ley?
- ¿Cómo ves la protección y provisión de Dios para Su pueblo reflejada en los estatutos que hemos estudiado esta semana?
- ¿Cómo la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio nos ayuda a entender los estatutos de Dios con respecto al matrimonio y el divorcio?
- ¿Cómo refleja la Ley el carácter de Dios? ¿Es esto importante para nosotros hoy?
- ¿Ves los principios en los estatutos dados a Israel como algo que es fundamental para nuestras vidas como seguidores de Cristo en el presente? ¿Cómo?
- De acuerdo a lo que has estudiado esta semana, ¿cómo ha cambiado tu entendimiento de la Ley de Dios? ¿Cómo cambiará este entendimiento tu caminar en obediencia a la Palabra de Dios hoy?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 8- "Cuando entres a la tierra prometida"

-Preguntas para discutir

- ¿Qué es significativo acerca de las ofrendas de primicias y diezmos de los israelitas en relación con entrar a la tierra de su herencia?
- ¿Con qué frecuencia reflexionas sobre lo que Dios ha hecho por ti de una manera que te lleva a adorarlo? ¿Cuáles son algunas prácticas que usted usa para proclamar Sus maravillas hoy?
- Vemos de nuevo en Deuteronomio 26:16-19 el encargo de tener cuidado de obedecer las estatutos y las reglas con todo nuestro corazón y alma. ¿Cómo llevamos este principio de obediencia a la Palabra de Dios a nuestras vidas sin distraernos por los diversos estatutos que eran específicos de Israel?
- En el presente, ¿están los cristianos obligados a guardar los Diez Mandamientos? ¿Cómo nos ayuda 1 Juan 2:6 a entender nuestra obligación?
- El estudio de las secciones sobre bendiciones y maldiciones es bastante aleccionador. ¿Cuál es tu respuesta al respecto? ¿Cómo debe afectar esto a nuestras vidas?
- ¿Es tu obediencia a la Palabra de Dios una obediencia fiel? ¿Cómo reconoces la infidelidad en tu vida? ¿Qué pasos necesitas tomar?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 9- "Pacto renovado"

-Preguntas para discutir

- En Deuteronomio 29:4, ¿qué crees que Moisés le está diciendo a la gente?
- Lee Mateo 13:13-17. ¿Cómo se relacionan las palabras de Jesús con lo que Moisés le habló al pueblo en el antiguo Israel?
- ¿Qué etapas ves en Deut. 29:18-19 en cuanto a alejarse del Único Dios Verdadero y dirigirse hacia la idolatría? ¿Cómo vemos estas etapas en nuestro contexto cultural hoy? ¿Es la respuesta de Dios hacia este pecado la misma que leemos en el versículo 20?
- ¿Cómo podemos nosotros, como creyentes, guardarnos contra el pecado de idolatría, así como también del pecado de arrogancia y engaño?
- ¿Cuánto te esfuerzas por entender cosas que son cosas secretas del Señor Dios? ¿Cómo sería confiar verdaderamente en Él cuando no entendemos?
- Comparte tus ideas sobre Deuteronomio 30. ¿Cuál es tu conclusión de este capítulo?
- ¿Cómo el estudio de los capítulos 29-30 cambia tu entendimiento de la obediencia a la Palabra de Dios?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 10- "Mirando hacia el futuro"

-Preguntas para discutir

- "Sean firmes y valientes. No teman." ¿Cómo se vería esto para Israel? ¿En qué ellos debían de basar su coraje? ¿En qué tiendes a basar tu coraje y fortaleza cuando enfrentas desafíos difíciles? ¿Es Dios digno de confianza? Discute esto.
- ¿Qué es significativo acerca de las instrucciones de leer la Ley cada 7 años? ¿Hay un principio en ese mandamiento que se extiende hasta hoy en día? Si es así, ¿es este un principio que tu empleas en tu propia vida?
- Los israelitas cuestionaron la presencia de Dios con ellos cuando encontraron males y problemas en sus vidas. ¿Tu corazón y mente cuestionan la presencia de Dios contigo cuando te enfrentas a pruebas de varios tipos? ¿Cuál es tu respuesta para esto?
- Al igual que Israel, somos propensos a vagar y olvidar al Señor nuestro Dios. ¿Cómo lidias con tu propia naturaleza obstinada y rebelde? ¿Qué anima a tu corazón hacia la obediencia?
- ¿Cómo ves el Cántico de Moisés trabajando como un testigo contra la gente mientras miran y se mueven hacia el futuro?
- Lee Deuteronomio 32:47. ¿Qué significa esto para Israel? ¿Para nosotros hoy?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 11- "Un profeta como Moisés"

-Preguntas para discutir

- ¿Qué has aprendido acerca del carácter de Dios relacionado con Su cuidado y provisión para Israel? ¿Cómo se revela el carácter de Dios en Su cuidado y provisión para ti?
- ¿Qué te reveló el estudio de las bendiciones de Moisés sobre las 12 tribus?
- ¿Cómo has visto la fidelidad de Dios demostrada en este estudio de Deuteronomio? ¿Qué impacto ha tenido esto en ti en cómo ves la Palabra de Dios?
- ¿Por qué crees que Dios enterró a Moisés?
- Lee Hebreos 3:1-6. Discute lo que este pasaje dice acerca de Moisés y Jesús.
- ¿Levantó Dios a otro profeta como Moisés? ¿Qué es significativo acerca de este Profeta para nosotros hoy? ¿En qué es Él como Moisés? ¿Cómo es Él mejor que Moisés?
- ¿Qué has aprendido a lo largo del estudio de Deuteronomio que ha tenido mayor impacto para ti? ¿Qué harás diferente como resultado de estudiar este libro?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente a través de este estudio?

